

**Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды в группе**

№ п/п	Критерии оценивания условий развивающей предметно-пространственной среды группы	Соответствие критериям
<b>Содержательная насыщенность среды</b>		
1.	Пространство группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей	A
2.	Тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение в среде группы, приемной комнате, холлах	+
3.	При организации пространства учитывается гендерная специфика	+
4.	Достаточное количество материалов в центрах для организации разных видов детской деятельности	+
5.	Соответствие данного материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития)	+
6.	В достаточном количестве имеется образно-символический, нормативно-знаковый материал, объекты для исследования в действии	✓
7.	Наличие в группе детских проектов	+
8.	Наличие в группе песочницы, светового стола с подсветкой или стола с емкостями для проведения опытов и экспериментов с водой и др. материалами)	✓
9.	Наличие технических средств обучения в группе (ЖК телевизор, ноутбук, интерактивная доска, музыкальный центр, электронная рамка и др.)	✓
10.	Наличие картотеки интерактивного презентационного материала в развивающих центрах (использование эл.рамки в самостоятельной деятельности)	-
11.	Наличие в группе изделий, предметов, отражающих региональный компонент	+
12.	Поликультурный аспект (учет в организации пространства группы, детского сада культур и традиций других народов)	-
<b>Трансформируемость среды</b>		
13.	В группе задействованы верхнее, среднее и нижнее пространство	+
14.	Имеются напольные сквозные полки, обеспечивающие возможность для использования игрового оборудования в разных игровых центрах	✓
15.	Мебель расставлена не по периметру группы, имеет отдельно выделенные центры	+
16.	Имеется подиум с жестким фиксированием (для театральной деятельности, конструктивной и т.д.)	+
17.	Наличие полифункциональных ширм, перегородок, мягких модулей, трансформируемых столов и др.	+
18.	Имеются индивидуальные коврики (вязанные)	+

19.	Наличие в группе мольберта или мобильной доски на колесиках	+
<b>Полифункциональность среды</b>		
20.	Наличие в группе неоформленного игрового материала (коробки, емкости, ленты, ткань, спицы, деревянные пуговицы, палочки, шнурки и др.)	+
21.	Использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды	+
22.	Имеется «стена творчества» детей	+
23.	Наличие в группе природного материала (крупы, шишки, ветки, камни и др.)	+
<b>Вариативность среды</b>		
24.	В группе предусмотрены активная, рабочая, спокойная зоны для обеспечения разнообразной детской деятельности	+
25.	Наличие центров активности по пяти основным направлениям развития	+
26.	В группе имеется пространство для уединения	+
27.	Логичность расположения центров друг с другом (удобство для детей в использовании оборудования, сферы деятельности не пересекаются)	+
28.	Сменяемость игровых материалов, стимулирующих детскую деятельность (игровые материалы сменяются в зависимости от детских интересов, проекта, темы недели и др.)	+
<b>Доступность среды</b>		
29.	Соотношение масштаба «рост – глаз – рука»	+
30.	Доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями	+
31.	Имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д. доступны детям дошкольного возраста по содержанию	+
32.	Имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д. исправны и сохранны	+
<b>Безопасность среды</b>		
33.	Физическая безопасность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• имеются сертификаты на материалы</li> <li>• отсутствие колющих, режущих предметов, ядовитых веществ и др.</li> </ul>	+
34.	Психологическая безопасность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• цветовое решение группы (пастельные тона стен);</li> <li>• использование элементов домашней обстановки;</li> <li>• аксессуары, элементы;</li> <li>• цветы, растения (наличие настоящей зелени).</li> </ul>	+

Метод: «Доска выбора»  
«Только конструирование»

- + соответствует
- не соответствует
- v соответствует частично