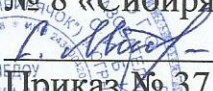


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Сибирячок»

(МБДОУ детский сад № 8 «Сибирячок»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ детский сад № 8 «Сибирячок» Протокол от 06 апреля 2021г. № 2	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ детский сад № 8 «Сибирячок»  С.В.Мясоедова Приказ № 37 от 08.04.2021г.
---	--

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Сибирячок» за 2020 год

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908)

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Сибирячок» (МБДОУ детский сад № 8 «Сибирячок»)
Руководитель	Светлана Валерьевна Мясоедова
Адрес организации	663770, Красноярский край, Тасеевский район, с.Тасеево, ул.Норышева, 3
Телефон, факс	(39164) 2-14-46
Адрес электронной почты	sibiryachok@yandex.ru
Учредитель	Администрация Тасеевского района
Дата создания	2011 год
Лицензии	№ 8298-л от 30.10.2015г., серия 24 ЛО1 № 0001469 (бессрочно) – образовательная деятельность ЛО-24-01-002932 от 17.08.2015г. (бессрочно) – медицинская деятельность

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	От 09.08.2012г. № 040998
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Для осуществления образовательной деятельности № 24.88.08.000.М.000110.05.12 от 17.05.2012г. Для медицинской деятельности №24.88.05.000.М.000284.11.12 от 14.11.2012г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Сибирячок» (далее – Детский сад) расположено в районном центре – селе Тасеево. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1982 году.

Проектная наполняемость на 89 мест. Общая площадь здания 1629,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 928 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в дневное время.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

- пятидневная рабочая неделя;
- 12 часовое пребывание детей в Детском саду;
- часы работы с 7:00 до 19.00, суббота, воскресенье – выходной;

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет общее руководство образовательным процессом Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – принятие решений о введении платных образовательных услуг; – вовлечение родителей(законных представителей) в образовательный процесс; – определение основных направлений развития Детского сада; – принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках Положения об оплате труда Детского сада
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие МБДОУ. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Детский сад посещает 76 детей, в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 4 группы, из которых 1 группа общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности.

Количество групп, возраст	С01.01.2020 по 31.08.2020	01.09.2020 г по 31.12.2020 года
	5 групп от 1 года до 8 лет	4 группы от года до 8и лет

Из них:

- группа раннего возраста (общеразвивающей направленности) – 18 детей;
- разновозрастная группа (комбинированной направленности) – 13 детей;
- старшая группа (комбинированной направленности) – 19 детей;
- подготовительная группа (комбинированной направленности) – 19 детей.

Особенности образовательного процесса определены Основной образовательной программой МБДОУ детский сад № 8 «Сибирячок», разработанной в соответствии с ФГОС к структуре и условиям её реализации.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года (недель) – 36 недель.

Продолжительность учебной недели (дней) – 5 дней.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- ранние группы – до 10 минут;
- младшие группы - от 10 до 15 минут;
- средний возраст – 20 минут;
- старший возраст – от 25 до 30 минут.

Образовательная деятельность в ДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по 5 направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Образовательные задачи решались как в организованной образовательной деятельности, так и в совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

Планирование образовательного процесса осуществлялось по календарно тематическому принципу. Каждая тема заканчивалась соответствующим мероприятием.

Кроме того, в старшей и подготовительной группе второй год ведется работа по программе **«В страну финансовой грамотности дошкольников»**.

В 2020 году реализовывались практики:

1. «Использование ТИКО -конструкторов в режиме дня МБДОУ детский сад № 8 «Сибирячок»;

Были организованы и проведены: « Домашние животные»;

«Животные наших лесов» (заяц, белка, еж, лиса, олень, медведь, мышь, волк);

«Животные жарких стран, обитатели морей»(черепаха, слон, морская звезда, морской еж, крокодил, попугай, жираф, коала, жираф, змея);

« Птицы» (ворона, дятел, сова, птенец, скворец, лебедь);

«Техника» (трактор, машина, танк, ракетная установка, парусник, подлодка, самолет, лодка, воздушный шар); 8 марта;

2. Реализовывалась практика: «Час интересной игры в режиме дня детского сада»:

3. Реализовывались проекты:

«Я хочу здоровым быть», «Играя в игру, я быстрее заговорю», «Народная игрушка – Матрешка», «Как животные готовятся к зиме».

4. Взаимодействие с родителями : «Гость группы» (январь, февраль, март) и в дистанционном формате.

Так, результаты освоения ООП детского сада № 8 «Сибирячок» на конец 2020 года выглядит следующим образом:

	Высокий		Средний		Низкий			% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	24	32%	46	61%	6	7%	76	100%

Организация инклюзивного образования

В 2020 году по сравнению, с двумя предыдущими годами , увеличилось количество детей с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по адаптированным общеобразовательным программам. Так, в динамике за последние 3 года по адаптированным образовательным программам занимались:

на конец 2018 года – 2 ребенка;

на конец 2019 года – 2 ребенка

на конец 2020 года – 5 детей.

Для организации инклюзивного образования в детском саду:

1. Подобраны команды специалистов по работе с детьми, разработаны и утверждены функциональные обязанности (педагог-психолог, учитель-логопед).
2. Организовано повышение профессионального уровня педагогов для работы с детьми с ОВЗ через систему повышения квалификации (7 педагогических работников детского сада прошли курсы по инклюзивному образованию).
3. Для всех воспитанников с ОВЗ разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы.

4. В результате спланированной деятельности педагогов и узких специалистов, реализации адаптированных образовательных программ наблюдается положительная динамика практически у всех воспитанников с ОВЗ. Постоянное наблюдение, диагностика позволяют своевременно выявлять воспитанников с проблемами, проводить специальную работу с родителями и оформлять для этих детей статус детей с ОВЗ.

В 2021 году необходимо продолжить обучение педагогических кадров, работающих с воспитанниками с ОВЗ.

Содержание и подготовка выпускников:

В июне 2020 года педагоги Детского сада провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

	Высокий	Средний	Низкий
Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:	84%	16%	0%

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения. Количество выпускников в 2020 году составило 19 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Сравнительные данные по составу семей воспитанников за 2 года: Состав семей	2019 год		2020 год		+ / _
Полная	63	91%	62	93%	
Неполная	6	9%	4	7%	
Оформлено опекунов	-	-			
Характеристика семей по количеству детей					
Один ребенок	30	43%	29	43%	
Два ребенка	24	35%	26	39%	+4%
Три и более детей	15	22%	12	18%	- 4 %
Задвоенные семьи			9 семей		
Всего:	69 семей		67 семей (76 детей по списку)		-2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Основные мероприятия воспитательной работы

Мы считаем, что неотъемлемой частью гармоничного развития ребенка является воспитание. В течение года в детском саду проводились мероприятия, направленные на сплочение детского коллектива и это, в первую очередь: Дни здоровья, дни Именинника, театральные постановки; «Подарок для бабушки и дедушки». Ребята нашего детского сада участвуют в проведении и организации календарных праздников осени, 23 февраля, 8 марта. Многие воспитательные мероприятия мы рассматриваем, как возможность для дошкольников проявить инициативу, продемонстрировать свои способности, попробовать свои силы, оценить ресурсы во время подготовки или участия в том или ином мероприятии, проявить и развить свою социальную активность. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Муниципальные конкурсы:

Дата	Уровень	Название	Результат
Февраль 2020	Муниципальный этап краевой экологической акции	«Зимняя планета детства»	Победа

(03.08.20-31.10.20),	Муниципальный конкурс рисунков от 5 до 12 лет.	«ГТО глазами детей»	Участие
Сентябрь 2020 года	IV Всероссийского детского открытого экологического фестиваля	«ЭкоСказы Роева ручья	Участие
Ноябрь 2020 года	Муниципальный этап профилактической акции-фотоконкурса приуроченной ко	Всероссийскому Дню ребенка «Здоровичок».	Участие
Декабрь 2020 года	О проведении районного конкурса-выставки	«Мой веселый снеговик».	Участие, Победа

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципах сотрудничества и партнерства. При этом решаются приоритетные задачи: Повышение педагогической культуры родителей; Приобщение родителей к участию в жизни детского сада; Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
 - групповые родительские собрания, консультации;
 - проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- практика «Гость группы»;
- анкетирование;
 - наглядная информация;
 - выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей);
 - сайт образовательного учреждения

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей. Для родителей (законных представителей) организуются заочные консультации, оформленные на стендах в группах, в папках - передвижках по различным темам. Регулярно в образовательной организации проводятся групповые родительские собрания посредством электронных мессенджеров. Также активно используются нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников при организации праздников. Традиционными уже стали мероприятия для воспитанников, такие как Масленица, День матери, День защитника Отечества, но в ином формате (участие родителей дистанционное). При активном взаимодействии с родителями воспитанников, наши дети стали участниками, призерами и победителями различных конкурсов.

Вывод: в ДОО созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители

получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципах сотрудничества. При этом решает приоритетные задачи повышение педагогической культуры родителей и приобщение их к участию в жизни детского сада.

IV. Оценка независимой и внутренней систем качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. В процессе самообследования проводится оценка:

- * образовательной деятельности;
- * системы управления ДОУ;
- * содержания и качества подготовки воспитанников;
- * организации учебного процесса;
- * качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы;
- * функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие достижения готовности к школьному обучению.

В декабре 2020 года прошла независимая оценка качества образования Детского сада. Её результаты размещены на сайте, в сети Интернет. Качество образования можно считать удовлетворительным. По самому низкому показателю составлен План действий, реализация которого, при условии финансирования, приведет к улучшению данного показателя и более высокой оценки в целом.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

Возрастной состав педагогов:

	В абсолютных числах			
	2017	2018	2019	2020
до 25	-	-	1	1
26-30	-	-	-	-
31-40	3	3	4	2
41-50	2	2	1	2
51-60	7	7	7	5
старше 60	-	-	1	-
Итого	12	12	14	10

Сравнительные данные по аттестации педагогических кадров за 2 года

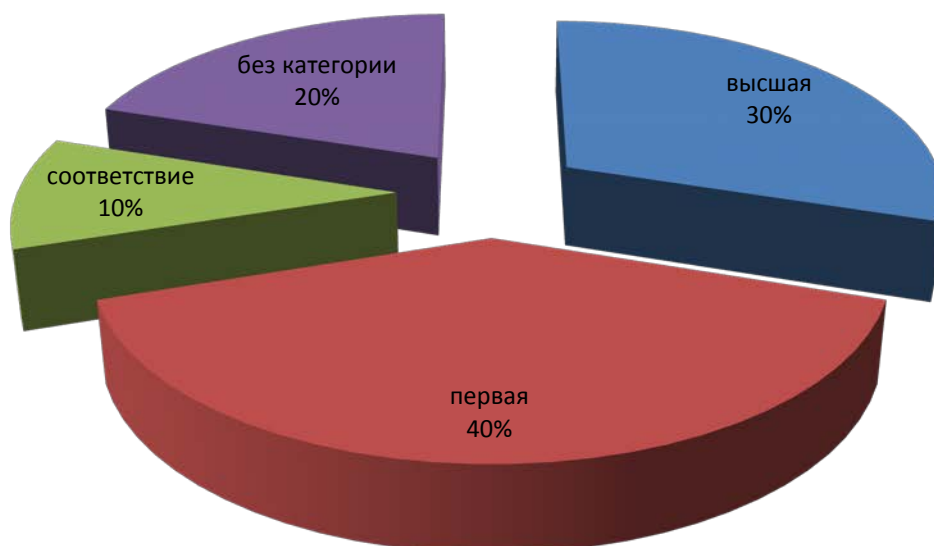
	2019	2020
Нет категории	2	2
Соответствие занимаемой должности	4	1
Первая категория	5	4
Высшая категория	1	3
Итого:	12	10

Сравнительные данные по уровню образования педагогических кадров за 2 года

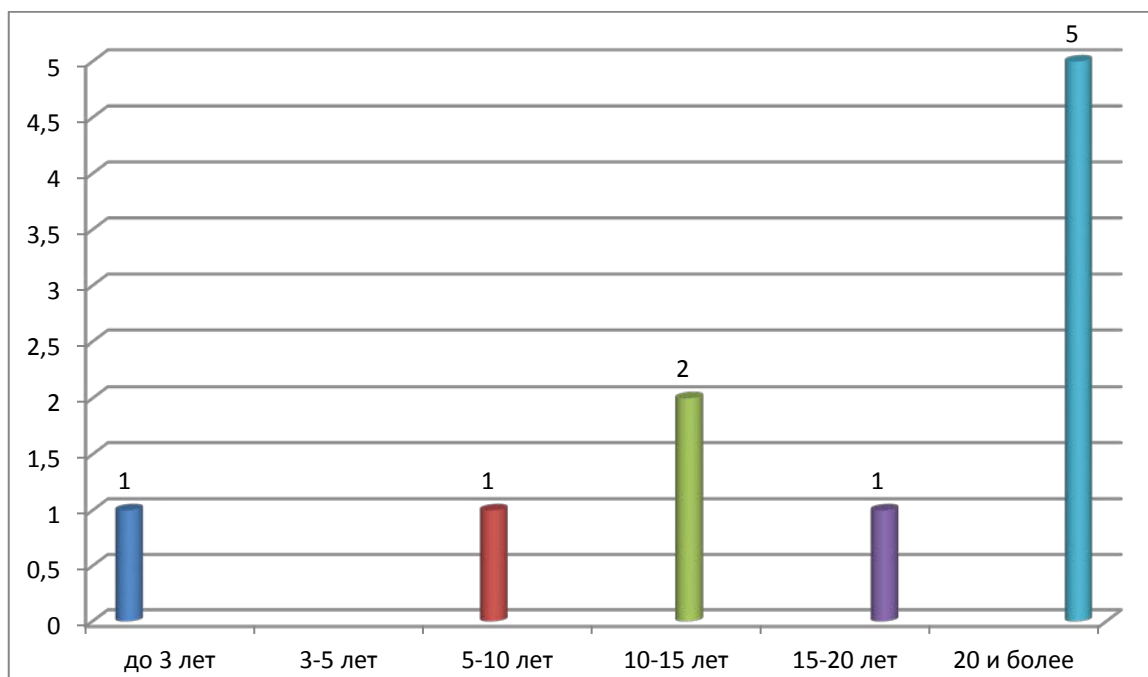
Образование	2019 год	2020 год
Высшее	8	7
Среднее педагогическое	4	3

*Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада
по стажу работы и квалификации*

Категорийность



Педагогический стаж работы



Сведения о повышении квалификации воспитателей, специалистов и администрации в МБДОУ детском саду № 8 «Сибирячок» , за 2020 год:

Название курса	Обучающая организация	Категория слушателя	Количество
«Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного»	КИПК	10.02.20-19.02.20 Воспитатель Маслобоева О.Л	72 часа

образования»			
«Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)»	Общество дополнительного профессионального образования Общество с ограниченной ответственностью «Центр »	Январь 2020 года Капустина С.В., Лукьянчикова А.В., Рукосуева Н.С., Комова Т.Н., Баранова Л.Б.	72 часа
Обучение по санитарно-просветительским программам "Основы здорового питания"	"Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	Все педагоги	
«Организация работы музыкального руководителя дошкольной образовательной организации ФГОС ДО»		Азарова Е.В. 15.09.20-15.11.20	
«Планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации	КИПК	Анфимова Н.В. 25-26.02. 2020	16 часов

Награды и звания

По данным отдела кадров к декабрю 2020 года в детском саду № 8 «Сибирячок»:

Говоря о качестве кадрового состава, важно отметить результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах:

Рукосуева Н.С. –победитель муниципального конкурса «Воспитатель года - 2020»;

Мясоедова С.В., Самсонова Е.А., Анфимова Н.В. **УЧАСТИЕ** в VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России».

(01.08.20-30.09.20)

Баранова Л.Б., УЧАСТИЕ III в Региональном конкурсе методических разработок образовательных организаций Красноярского края «Основы финансовой грамотности»

Рукоосуева Н.С. , УЧАСТИЕ в Региональном этапе конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Азарова Е.В., ПОБЕДА в муниципальном фотоконкурсе –эссе «О малой Родине с любовью»

Наши педагоги систематически проводят открытые мероприятия для педагогов района.

В 2021 году мы планируем продолжить активное вовлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнили учебно-методической литературой:

Февраль 2020				
	Старшая	Занимательные финансы «Читаем и обсуждаем»	Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова	Москва , «ВИТА- ПРЕСС», 2019
		Занимательные финансы «Говорим с детьми о финансах»	Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова	Москва , «ВИТА- ПРЕСС», 2019
		Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем»	Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова	Москва , «ВИТА- ПРЕСС», 2019
		Занимательные финансы «Рабочая тетрадь 5-6 лет»	Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова	Москва , «ВИТА- ПРЕСС», 2019
		Занимательные финансы «Рабочая тетрадь 6-7 лет»	Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова	Москва , «ВИТА-

				ПРЕСС», 2019
		Занимательные финансы «Книжка – раскраска по рассказу Н.Носова «Заплата» »	Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова	Москва , «ВИТА- ПРЕСС», 2019
		Занимательные финансы Книжка – раскраска по рассказу Н.Носова «Два жадных медвежонка» »	Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова	Москва , «ВИТА- ПРЕСС», 2019
		Занимательные финансы Книжка – раскраска по рассказу Н.Носова «Колосок» »	Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова	Москва , «ВИТА- ПРЕСС», 2019
Декабрь 2020				
	Группа раннего возраста, разновозрастная, старшая, подготовительная группы	«От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования. Издание 6-е дополненное.	Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой	МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва, 2020 г.
	2 книги методический кабинет	«От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования. Издание 6-е дополненное.	Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой	МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва, 2020 г.

Оформлена годовая подписка на три электронных журнала:

1. «Нормативные документы образовательного учреждения»;
2. «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;
3. «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

Электронная подписка на журналы открывает доступ к архивам данных журналов за все предыдущие годы. Таким образом, можно найти материалы на любую заданную тематику.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Материальная база в 2020 году пополнилось: интерактивной доской, ламинатором, музыкальными колонками, стационарным компьютером;

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение ещё недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- спальни – 5;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (физкультурный) – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурная – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет учителя-логопеда -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт пищеблока и уличных площадок всех групп, также было отремонтировано одно «парадное» крыльцо.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	76
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		76
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	53
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		76 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	5(7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (7%)
присмотру и уходу		5 (7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (57%)
с высшей		3 (30%)
первой		4 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(10%)
больше 30 лет		5 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(10%)
от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	12 (44%)

от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (33%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/7,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		совмещен
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да