

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Сибирячок»

(МБДОУ детский сад № 8 «Сибирячок»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ детский сад № 8 «Сибирячок» Протокол от 10 апреля 2018г. № 4	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ детский сад № 8 «Сибирячок» С.В.Мясоедова Приказ № 28 от 12.04.2018г.
---	--

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 8 «Сибирячок» за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Сибирячок» (МБДОУ детский сад № 8 «Сибирячок»)
Руководитель	Светлана Валерьевна Мясоедова
Адрес организации	663770, Красноярский край, Тасеевский район, с.Тасеево, ул.Норышева, 3
Телефон, факс	(39164) 2-14-46
Адрес электронной почты	sidiryachok@yandex.ru
Учредитель	Администрация Тасеевского района
Дата создания	2011 год
Лицензия	№ 8298-л от 30.10.2015г., серия 24 ЛО1 № 0001469

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Сибирячок» (далее – Детский сад) расположено в районном центре – селе Тасеево. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1982 году.

Проектная наполняемость на 89 мест. Общая площадь здания 1629,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 928 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

- пятидневная рабочая неделя;
- 12 часовое пребывание детей в Детском саду;
- часы работы с 7:00 до 19.00, суббота, воскресенье – выходной;

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет общее руководство образовательным процессом Детского сада, в том числе рассматривает

	вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – принятие решений о введении платных образовательных услуг; – вовлечение родителей(законных представителей) в образовательный процесс; – определение основных направлений развития Детского сада; – принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках Положения об оплате труда Детского сада
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 101 воспитанник в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 5 групп, из которых 3 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Из них:

- группа раннего возраста (общеразвивающей направленности) – 17 детей;
- вторая младшая группа (общеразвивающей направленности) – 22 ребенка;
- средняя группа (общеразвивающей направленности) – 20 детей;
- старшая группа (комбинированной направленности) – 21 ребенок;
- подготовительная группа (комбинированной направленности) – 21 ребенок.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Направление развитие	2017
Речевое развитие	Маячок 2 мл-81% Звездочки сре-78% Гномики стар- 71% Пчелки подг- 93% Ромашки ран – 76% 80%
Познавательное развитие	Маячок 2 мл-87% Звездочки сре-76% Гномики стар-90% Пчелки подг-81% Ромашки ран -90% 85%
Социально-коммуникативное	Маячок 2 мл-88% Звездочки сре-90% Гномики стар-83% Пчелки подг-92% Ромашки ран -83% 87%
Художественно-эстетическое	Мая 2 мл -94% Звез сре-84% Гно стар-78% Пче подг-70% Ром ран -100% 85% Музыка- 66% Маячок 2 мл-76% Звездочки сре-64% Гномики стар-65% Пчелки подг-67% Ромашки ран- 58%

Физическое развитие	Маячок 2 мл-91% Звездочки сре- 79% Гномики стар=83% Пчелки подг- 91% Ромашки ран 79% 85% <u>81%</u>
---------------------	---

В мае 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

*Уровень готовности детей к обучению в школе
за 2017 год*

Год	2017
Общее количество выпускников	23
Количество выпускников, готовых к обучению в школе	23
Высокий уровень	35%
Средний и выше среднего уровень	60%
Ниже среднего уровень	5%
Низкий уровень	0%

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семей	Количество семей	%
Полная	83	97%
Неполная с матерью	3	3%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	-	
Характеристика семей по количеству детей		
Один ребенок	44	51%
Два ребенка	26	30%
Три и более детей	16	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2017 году дополнительное образование в Детском саду отсутствовало, в данном направлении ведется работа по организации кружковой деятельности.

IV. Оценка независимой и внутренней систем качества образования

В декабре 2017 года прошла независимая оценка качества образования Детского сада. Её результаты размещены на сайте, в сети Интернет. Качество образования можно считать удовлетворительным, но есть показатели ниже среднего. По самому низкому из них составлен План действий, реализация которого приведет к улучшению данного показателя и более высокой оценки в целом.

Внутренняя система качества образования Детского сада разрабатывается и в неё обязательно войдет показатель степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Сводный протокол анкетирования родителей по итогам года.

	Показатели	2017
1.	Как Вы оцениваете работу детского сада?	16 26 36 46 56
	Качество обучения	- -6% - 22% 72%
	Безопасность ребенка	6% 7% 15% 72%
	Качество питания	3% 7% 23% 67%
	Отношения педагогов к детям	3% 3% 21% 73%
2.	Какая форма работы с родителями вас устраивает?	
	Общие родительские собрания	41%
	Групповые родительские собрания	60%
	Дни открытых дверей	58%
	Проведение с детьми совместных мероприятий	54%
	Участие в праздниках , занятиях, конкурсах	40%
	Психологические и педагогические практикумы	22%
3.	Как чувствует себя Ваш ребенок в группе детского сада?	
	Радостно	61%
	Спокойно	51%
	Настороженно	3%
	напряженно	3%
4.	Обращаетесь ли Вы к информации, размещенной на информационных стендах группы?	Да - 98% Нет- 2%
5.	Обращаетесь ли Вы к информации, размещенной на сайте детского сада?	Да-51% Нет – 49%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

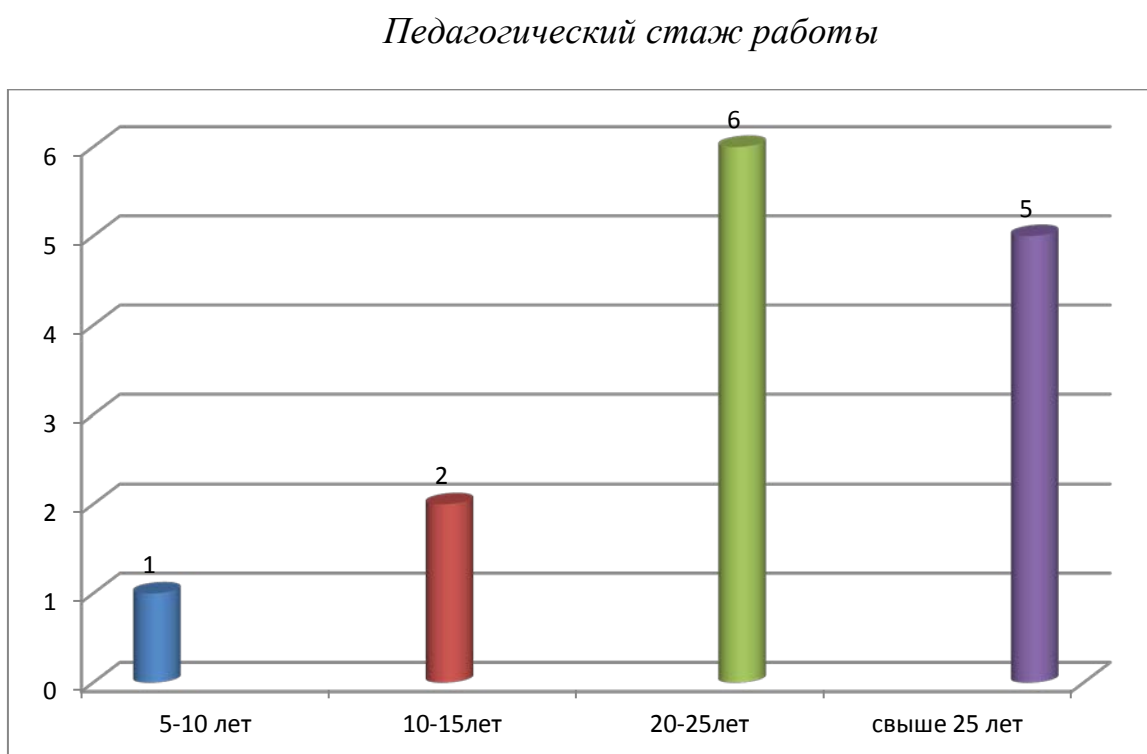
- воспитанник/педагоги – 7,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,1/1.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 инструктор по ФИЗО.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 3 педагога. Прошли переподготовку и получили диплом по специальности «младший воспитатель» - 9 человек.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада по стажу работы и квалификации



В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие:

Восточный образовательный округ Красноярского края:

Мастер – класс. НОД «Аукцион». Капустина С.М.

Открытые мероприятия на район-4:

1. Капустина С.М.. Проблемная группа «Нетрадиционные виды занятий в детском саду», по теме «Аукцион».

2. Самсонова Е.А. занятие на РМО инструкторов по физической культуре

«Большой секрет».

3. Рукоусева Н.С. Проблемная группа «Способы развития и поддержки детской инициативы и самостоятельности», по теме «День защитника Отечества».

4.Капустина С.М.,Маслобоева О.Л. Результаты реализации проекта «На свете много улиц славных. Улица имени М.М.Норышева».

5. Обобщение опыта работы Азаровой Е.В. «Работа с одаренными детьми» и видео «Формы организации детей на музыкальных занятиях».

Конкурсы с сентября по декабрь 2017 года:

- «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой» 1,3 место;(Комова Т.Н, Баранова Л.Б)

- 13 районный конкурс патриотической песни «Мое Отечество»;1 место, дуэт «Дашеньки» (Ковтун Т.П., Лядагина Н.В., Тишенина Л.В., Бородин И.В.);

- Конкурс «При солнышке тепло, при матери » 2,3 место (Ковтун Т.П., Лядагина Н.В., Лукьянчикова А.В., Рукоусева Н.С.).

Открытые мероприятия, занятия внутри детского сада:

1.Ковтун Т.П. «Путешествие на лесную поляну»;

2.«Путешествие в осенний лес» Рукоусева Н.С , Лукьянчикова А.В.

3.«Транспорт»; Рукоусева Н.С.

4. «Путешествие в сказку Репка». Рукоусева Н.С , Лукьянчикова А.В.

5. Групповой сбор по теме «Зимующие птицы». .Рукоусева Н.С , Лукьянчикова А.В.

6. Мастер-классы всех педагогов групп по теме «Использование современных технологий, методов, приемов в развитии познавательно-исследовательской деятельности дошкольников».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнили учебно-методической литературой:

		Сентябрь 2017		
	Группа раннего возраста			
1	2 младшая группа	Трудовое воспитание в детском саду. Формирование основ безопасности у дошкольников. Родительские собрания в детском саду	Л.В.Куцакова К.Ю.Белая С.В.Чирков	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 г. Москва «ВАКО». 2016
2	Средняя группа	Социально-нравственное воспитание	Р.С.Буре	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 г.
3	Старшая группа	Трудовое воспитание в детском саду. Формирование основ безопасности у дошкольников. Родительские собрания в детском саду	Л.В.Куцакова К.Ю.Белая С.В.Чирков	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 г. Москва «ВАКО». 2016
4	Подготовительная	Трудовое	Л.В.Куцакова	МОЗАИКА-

		воспитание в детском саду. Формирование основ безопасности у дошкольников. Родительские собрания в детском саду	К.Ю.Белая С.В.Чирков	СИНТЕЗ Москва, 2016 г. Москва «ВАКО». 2016
--	--	---	-----------------------------	--

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось 2 ноутбуками;

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- спальни – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (физкультурный) – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурная – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет учителя-логопеда -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 2 спальных помещений, двух лестниц, медкабинета, пищеблока.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	101
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		101
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	82
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		101 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	14

с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (57%)
с высшей		2 (14%)
первой		6 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		6 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		5 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	24 (73%)

ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,2/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		совмещен
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.