

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Сибирячок»

(МБДОУ детский сад № 8 «Сибирячок»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ детский сад № 8 «Сибирячок» Протокол от 04 апреля 2019г. № 2	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ детский сад № 8 «Сибирячок» С.В.Мясоедова Приказ № 26 от 10.04.2019г.
---	--

**Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Сибирячок» за 2018 год

*Аналитическая часть*

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Сибирячок» (МБДОУ детский сад № 8 «Сибирячок»)
Руководитель	Светлана Валерьевна Мясоедова
Адрес организации	663770, Красноярский край, Тасеевский район, с.Тасеево, ул.Норышева, 3
Телефон, факс	(39164) 2-14-46
Адрес электронной почты	sidiryachok@yandex.ru
Учредитель	Администрация Тасеевского района
Дата создания	2011 год
Лицензия	№ 8298-л от 30.10.2015г., серия 24 Л01 № 0001469

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Сибирячок» (далее – Детский сад) расположено в районном центре – селе Тасеево. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1982 году.

Проектная наполняемость на 89 мест. Общая площадь здания 1629,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 928 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### *Режим работы ДОУ*

- пятидневная рабочая неделя;
- 12 часовое пребывание детей в Детском саду;
- часы работы с 7:00 до 19.00, суббота, воскресенье – выходной;

### ***II. Система управления организации***

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### *Органы управления, действующие в Детском саду*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет общее руководство образовательным процессом Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– принятие решений о введении платных образовательных услуг;</li> <li>– вовлечение родителей(законных представителей) в образовательный процесс;</li> <li>– определение основных направлений развития Детского сада;</li> <li>– принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках Положения об оплате труда Детского сада</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### ***III. Оценка образовательной деятельности***

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 94 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 5 групп, из которых 3 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Из них:

- группа раннего возраста (общеразвивающей направленности) – 20 детей;
- вторая младшая группа (общеразвивающей направленности) – 11 детей;
- средняя группа (общеразвивающей направленности) – 21 ребенок;
- старшая группа (комбинированной направленности) – 21 ребенок;
- подготовительная группа (комбинированной направленности) – 21 ребенок.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

**Направление развитие**

**2018**

Речевое развитие	<p>«Маячок», средняя гр. – В-74%; СР-26%;  «Звездочки», старшая гр. – В -58%, СР-42%;  «Гномики» , подготовительная гр. – В - 71%; СР – 29%;  «Пчелки», группа раннего возраста В-69%, СР-31%;  «Ромашки» 2 младшая гр. – В- 70%, СР-30%;  <b>В-72%, СР-28%.</b></p>
Познавательное развитие	<p>«Маячок», средняя гр. – В-93%; СР-7%;  «Звездочки», старшая гр. – В -77%, СР-23%;  «Гномики» , подготовительная гр. - 88%;СР – 22%.  «Пчелки», группа раннего возраста В-72%, СР-28%;  «Ромашки» 2 младшая гр. – В- 83%, СР-17%;  <b>В-82%; СР – 18%.</b></p>
Социально-коммуникативное	<p>«Маячок», средняя гр. – В-93%; СР-7%;  «Звездочки», старшая гр. – В -92%, СР-8%;  «Гномики» , подготовительная гр. - 79%; СР – 21%.  «Пчелки», группа раннего возраста В-87%, СР-13%;  «Ромашки» 2 младшая гр. – В- 85%, СР-14%;  <b>В - 87%; СР – 13%.</b></p>
Художественно-эстетическое	<p>«Маячок», средняя гр. – В-87%; СР-13%;  «Звездочки», старшая гр. – В -51%, СР-48%;  «Гномики» , подготовительная гр. - 77%;СР – 23%.  «Пчелки», группа раннего возраста В-78%, СР-22%;  «Ромашки» 2 младшая гр. – В- 87%, СР-12%;  <b>В - 76%; СР – 21%.</b>  <b>Музыка- 74%;СР – 26%.</b>  «Маячок», средняя гр. – В-80%; СР-20%;  «Звездочки», старшая гр. – В -78%, СР-22%;  «Гномики» , подготовительная гр. – 87%;СР – 13%.  «Пчелки», группа раннего возраста</p>

	<p>В-%, СР-%;  «Ромашки» 2 младшая гр. – В- 78%,  СР-22%;</p>
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p>«Маячок», средняя гр. – В-56%; СР-44%;  «Звездочки», старшая гр. – В -92%,  СР-8%;  «Гномики» , подготовительная гр. – 93%;ср – 3%.  «Пчелки», группа раннего возраста В-92%, СР-8%;  «Ромашки» 2 младшая гр. – В- 97%,  СР-3%;  <b>В - 87%; СР – 13%.</b></p>
<p><b><u>Театральная деятельность</u></b>  Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений соответствует:  <u>Кукольный театр для самых маленьких</u> : (театр, занятия с детьми от 1 года до 3 лет) / Н. Ф. Сорокина, Л. Г. Миланович. — М. : Линка-Пресс, 2009.  <u>Театрализованные игры в детском саду:</u>  Автор: Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Издательство: Школьная пресса .Год выпуска: 2001</p>	<p>«Маячок», средняя гр. – В-80%; СР-20%;  «Звездочки», старшая гр. – В -51%,  СР-49%;  «Гномики» , подготовительная гр. – 59%;СР – 40%.  «Пчелки», группа раннего возраста В-%, СР-%;  «Ромашки» 2 младшая гр. – В- 80%,  СР-16%;  <b>В - 67%; СР – 32%.</b></p>

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

*Уровень готовности детей к обучению в школе  
за 2018 год*

Год	2018
Общее количество выпускников	20
Количество выпускников, готовых к обучению в школе	20
<b>Высокий уровень</b>	15%
<b>Средний и выше среднего уровень</b>	65%
<b>Ниже среднего уровень</b>	15%
<b>Низкий уровень</b>	5%

*Воспитательная работа*

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<b>Состав семей</b>	<b>Количество семей</b>	<b>%</b>
Полная	<b>66</b>	<b>89%</b>
Неполная с матерью	<b>8</b>	<b>11%</b>
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	-	
<b>Характеристика семей по количеству детей</b>		
Один ребенок	<b>35</b>	<b>47%</b>
Два ребенка	<b>25</b>	<b>34%</b>
Три и более детей	<b>14</b>	<b>19%</b>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### *IV. Оценка независимой и внутренней систем качества образования*

В декабре 2017 года прошла независимая оценка качества образования Детского сада. Её результаты размещены на сайте, в сети Интернет. Качество образования можно считать удовлетворительным, но есть показатели ниже среднего. По самому низкому из них составлен План действий до 2020 года, реализация которого приведет к улучшению данного показателя и более высокой оценки в целом.

Внедряется в практику работы МБДОУ детский сад №8 «Сибирячок» внутренняя система оценки качества дошкольного образования, по шкале ЭКЕРС.

#### *Сводный протокол анкетирования родителей по итогам года.*

Критерии оценки	2018 год				
	1 мл	2 мл	сре	стар	подг
<b>Осведомленность о работе дошкольных групп</b>					
О целях , задачах, содержании и формах образовательной деятельности	100	100	85	86	82
О режиме работы группы	100	100	100	100	91
Об организации питания детей	100	100	100	93	91
О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка	100	100	92	93	82
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей					
Состояние материальной базы	83	67	54	71	64
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями	67	80	46	71	64
Создание санитарно-гигиенических условий	100	100	85	100	91
Взаимодействие педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми	100	100	69	93	90
Взаимодействие педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями	100	93	69	93	91
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	83	73	77	86	92
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу	100	87	85	100	73
Воспитательно-образовательный процесс	100	100	100	86	91
Насыщенность образовательного процесса	100	87	100	86	82
Безопасность детей в ходе образовательного процесса	100	100	92	100	91
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДО					
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)	100	93	85	100	82
Интернет (сайт детского сада, страницы группы)	67	67	60	64	92
Воспитатель группы	100	100	100	93	91
Родительские собрания	100	100	92	93	100
<b>Итого - 88% по саду</b>	<b>94%</b>	<b>90%</b>	<b>83%</b>	<b>90%</b>	<b>85%</b>

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### ***V. Оценка кадрового обеспечения***

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,9/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

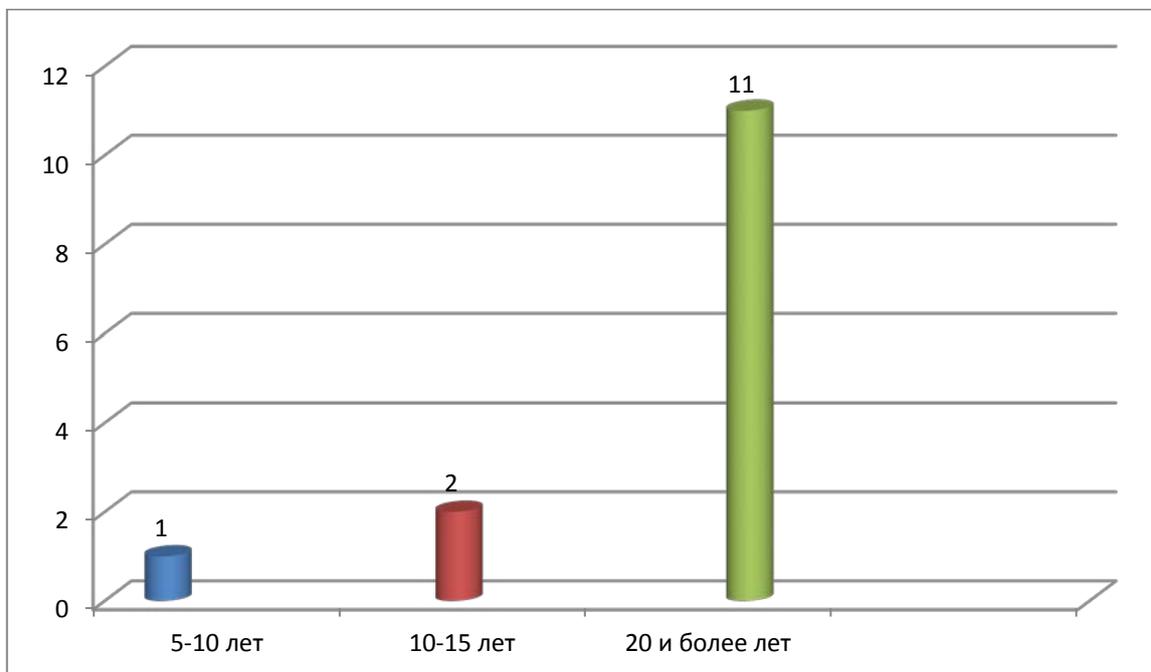
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 6 педагогов.

*Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада по стажу работы и квалификации*



*Педагогический стаж работы*



*В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:*

Восточный образовательный округ Красноярского края:

12 конференция Канск «Гость группы -инновационная форма работы с родителями» Н.С.Рукосуева.

Открытые мероприятия на район-

- 1.Капустина С.М.. Методический день: Игра в сказку «Теремок»;
- 2.Маслобоева О.Л. Методический день: Игра в сказку «Теремок»;
- 3.Рукосуева Н.С - Методический день: Путешествие в сказку «Гуси лебеди».  
РМО «Гость группы -инновационная форма работы с родителями»
4. Лукьянчикова А.В.- Методический день: Путешествие в сказку «Гуси лебеди».  
РМО «Гость группы -инновационная форма работы с родителями»
- 5.Комова Т.Н. - Методический день «Путешествие в страну сказок»
- 6.Баранова Л.Б. - Методический день «Путешествие в страну сказок»
- 7.Ковтун Т.П., - Методический день: «Приглашение в театр»
- 8.Лядагина Н.В. - Методический день: «Приглашение в театр»
- 9.Тишенина Л.В. - Методический день: «Вежливые слова», мини спектакль
- 10.Азарова Е.В. - Открытое мероприятие на район. Видео «Формы организации детей на музыкальных занятиях. Обобщение опыта работы Азаровой Е.В. «Работа с одаренными детьми».

11. Отчет по проекту «Звездочки», в форме сказки об одаренных детях детского сада №8 «Сибирячок», (автор Е.В.Азарова).

#### Участие педагогов в конкурсах за 2018 год:

Комова Т.Н. –участник районного конкурса «Воспитатель года 2018»;  
Лукьянчикова А.В.- победитель 10 Всероссийских конкурсов (1 место-4 работы; 2 место- 5 работ; 3 место-1 работа;)  
Рукосуева Н. С.- победитель 10 Всероссийских конкурсов ( 1место- 3работы; 2 место- 5 работ; 3 место-2 работы;)  
Маслобоева О.Л, Капустина С.М.- участие в конкурсе «Русь мастеровая»;  
Маслобоева О.Л.- участие во Всероссийском конкурсе «Поклонимся героям-землякам»;  
Комова Т.Н., Баранова Л.Б.- участие во Всероссийском конкурсе «Безопасность дошкольника на дороге: как ее обеспечить?»  
Капустина С.М.;- победитель Всероссийского конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто»;  
Капустина С.М., победитель Всероссийского конкурса проектов говорящих картин «Живая память», как автор сценария радиоспектакля «М.Норышев».  
Тишенина Л.В. –победитель районного конкурса «Широкая масленица»  
1 место – «Живая кукла».

#### Участие детей в конкурсах за 2018 год:

- Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства»;
- 12 межрайонный конкурс любительских театральных коллективов «Жар-птица», победа в номинации «Лучшие костюмы»;
- Районный конкурс «Домисолька» 2018;победа 1, 2,3 места;
- Районный конкурс детских рисунков – открыток «С днем рождения, Библиотека» (МБУК Тасеевская ЦБС), победа 2, 2,3 места;
- Районный конкурс «Мое Отечество» участие;
- Районный конкурс «Сильные , смелые, ловкие», участие;
- Районный конкурс «Елка из подручных материалов», участие.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### ***VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной

общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнили учебно-методической литературой:

	Группа	Наименование уч.литературы, пособия
	Группа раннего возраста	Теплюк /Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми/
1	2 младшая группа	Пономарева. /Формирование элементарных математических представлений; Комарова./Изобразительная деятельность в детском саду/; Гербова. /Развитие речи в детском саду/; Примерное комплексно-тематическое планирование в младшей группе (3-4 года) под ред. Н.Е.Вераксы; Дыбина /Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 года)/.
2	Средняя группа	Скорлупова. /Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО. Часть 1/
3	Старшая группа	Лыкова И.А. /Изобразительная деятельность в детском саду/;
4	Подготовительная	Соломенникова /Ознакомление с природой в детском саду (6-7 лет)/ ФГОС; Черноиванова /Образовательный процесс: планирование на каждый день. Подготовительная группа. Сентябрь-ноябрь/; Черноиванова /Образовательный процесс: планирование на каждый день. Подготовительная группа. Март-май/.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось 2 ноутбуками;

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### ***VII. Оценка материально-технической базы***

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- спальни – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (физкультурный) – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурная – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет учителя-логопеда -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 3 спальных помещений, зала, медкабинета, пищеблока.

Начато строительство детской спортивной площадки. Силами родителей, сотрудников Детского сада проведены работы по расчистке площадки, при поддержке ООО «Восток» (добровольное пожертвование) произведены работы по огораживанию территории площадки, а также отсыпке и подготовке грунта для засеивания газона.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	94
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		94
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	74
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
8–12-часового пребывания		94 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (57%)
с высшей		2 (14%)
первой		6 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		6 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		6 (43%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6,7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		совмещен
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.