**Планирование воспитательно-образовательной работы в старшей группе**

**МБДОУ детский сад № 8 «Сибирячок» (с 14.09.по 18.09.2020г.)**

**Тема месяца** «Осень»

**Цель:** расширение и обобщение знаний детей об осени как времени года.

**Задачи**:

- способствовать расширению знаний детей об осенних изменениях в природе;

-закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году, частях суток;

-обогащать словарный запас определениями; развивать диалогическую, монологическую речь , учить детей составлять рассказы обосени ;

-- использовать разнообразные формы организации двигательной активности;

- создать условия для развития у детей умственных действий: выделение и сравнение признаков различных предметов и явлений, их свойств;

- развивать самостоятельную творческую деятельность детей;

- способствовать развитию гуманного ответственного отношения к окружающей среде (заботиться о животных, растениях, подкармливать птиц, не ломать ветки деревьев);

Итоговое мероприятия: развлечение «Осень»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Интеграция  Образ областей | Совместная деятельность взрослого и детей | | | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| Организация непосредственно образовательной деятельности | Образовательная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Понедельник 14 сентября | «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»,«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие” | 1. Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)  «Предметы, облегчающие труд человека в быту»  Цель: формирование представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; закрепление представлений о том, что предметы имеют разное назначение.  2.Физическое развитие  (по плану инструктора по физической культуре) | **Утро**  1.«Утро радостных встреч»  Приветствие. Выбор темы на предстающую неделю.(модель трех вопросов: «Что я знаю?», «Что бы я хотел узнать?», «Как я могу это узнать).  2.Индивидуальные беседы об окружающем мире «Что ты видел по дороге в детский сад»  Цель: создание эмоционального настроения; расширение кругозора детей.  3.Беседа с решением проблемных ситуаций (школа дорожных наук)  Цель: Развивать внимание, умение находить решение проблемных ситуаций.  4.Самостоятельная игровая деятельность в центрах детской активности, работа с материалами информационного поля, общения и деятельность по интересам.  Цель: развитие инициативности и самостоятельности  **Прогулка**  1.Наблюдение за цветами на клумбах»  Цель: формирование представлений о причинно- следственных связях, связанных с сезонными изменениями в природе.  2.Трудовая деятельность: Сбор семян.  Цель закреплять умения аккуратно собирать семена цветов и правильно хранить.  3.Подвижная игра «Листопад»  4.Самостоятельная игровая деятельность.  5.Индивидуальная образовательная деятельность по развитию основных движений (Семен Ш, Герман Ш)  **Вечер**  1.Гимнастика пробуждения: массаж живота «Мой животик».  Закаливающие мероприятия: ходьба босиком по массажным коврикам.  2.Чтение И. Белоусова «Осень».  Цель: Учить связно, последовательно пересказывать небольшие рассказы.  3.Сюжетно-ролевая игра « Овощной магазин»  Цель: Развитие умения строить свое поведение придерживаясь роли и выполняя ролевые правила; освоение социальных отношений внутри игровой деятельности.  **Вечерняя прогулка**  1.Подвижная игра «Угадай, что делали»  Цель: развивать у детей выдержку, инициативу, воображение;  Самостоятельная деятельность детей.  Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности, инициативу. | Инд. Работа по развитию речи «Что мы умеем»  Цель: продолжать учить употреблять в речи глаголы настоящего и прошедшего времени.  Формирование КГН (культурно-гигиенических навыков).  Беседа «Я все умею делать сам».  Цель: совершенствование умения умываться, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала. | Поместить в центры творчества пластилин, глину, для изготовления фруктов для игры в магазин  Внести в группу альбом «Предметы – помощники»  Дидактическая игра «Угадай картину»  Цель: помочь детям реализовать их идеи, интересы  Поместить в песочницу формочки, грабли, лопатки, ведёрки для конструирования  из песка: по замыслу детей  Поместить в центр сюжетно ролевых игр атрибуты к игре в « Овощной магазин». | Индивидуальная консультация «Совместные прогулки с детьми на свежем воздухе»  Информирование родителей о ходе образовательного процесса.  Подготовка раздаточного и демонстрационного материала по теме. |
| Вторник 15 сентября | «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие” | 1. Речевое развитие Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила».  Стр. 35 В. В. Гербова  Цель: формирование умения рассказывать из личного опыта, ориентируясь на план.  2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)  «Осенние цветы» стр124  Т. С. Комарова  Цель: развитие у детей эстетического восприятия, умения замечать и выделять красоту растений, цветов, передавать в рисунке форму и строение растений, относительную величину их частей, расположение.  3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  (По плану музыкального руководителя | **Утро**  1.«Утро радостных встреч»  Беседа «Что в корзинку мы берем»  Цель: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.  2.Игра малой подвижности «Летает -  не летает».  Цель: развитие внимания, быстроты движений.  3.Дидактическая игра «Сложи фигуру»  Цель: составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу.  **Прогулка**  1.Наблюдение за изменениями одежды людей.  Цель: развитие любознательности, познавательной активности.  2.Подвижная игра: «Сбор урожая».  Цель: познакомиться, увидеть, и даже попробовать дары осени во всех ее красках. Научиться сажать и собирать картофель в виде эстафеты, используя картофель, лейки, обруча (лунки для посадки).  3. Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке.  Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности, инициативу.  4. Индивидуальная образовательная деятельность по развитию основных движений .  **Вечер**  1.Гимнастика пробуждения**:** массаж живота «Мой животик».  Закаливающие мероприятия: ходьба босиком по массажным коврикам.  2.Чтение художественной из стихотворения А. С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин»);  Цель: развитие фонематического слуха, интонационной выразительности речи, памяти  3.Познавательно-исследовательская деятельность:дидактическая игра «Предметы-помощники»  Цель: совершенствование знаний детей об орудиях труда и способах работы с ними.  4.Подвижная игра «Волк во рву»  Цель: учить детей перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Развивать ловкость, быстроту движений.  **Вечерняя прогулка**  1.Подвижная игра «Хитрая лиса»  Цель: развитие основных видов движений.  2.Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке.  Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности, инициативу.  3.Индивидуальные консультации для родителей. | Дидактическая игра «Одежда по погоде»  Цель: совершенствование навыков самообслуживания, развитие умения одеваться в зависимости от погоды.  Подвижная игра «Ловишки»  Цель: развитие быстроты движений.  Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. | Поместить в центр природы сюжетные картинки из серии «Времена года».  Дидактическая игра «Гриб» Цель: помочь детям реализовать их идеи, интересы  Поместить в песочницу игровое оборудование: формочки, грабли, лопатки, ведёрки для конструирования  из песка: по замыслу детей  Поместить в центр дидактических игр  карты-схемы «Найди, где спрятано»  Поместить в центр экспериментирования лупы, почву, одноразовую посуду, грабли, лопатки. | Консультация для родителей «Одеваем ребенка по сезону» |
| Среда 16 сентября | «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие” | 1.Познавательное развитие  (Формирование элементарных математических представлений)  «Счёт предметом до 6» стр58 Комплексные занятия Вераксы, Гербова, Комарова  Цель: развитие умения считать предметы, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.  2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  «Машины нашего села» стр22 Комарова  Цель: формирование умения изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины.  3.Физическое развитие  (По плану инструктора физкультуры) | **Утро**  1.«Утро радостных встреч»  Ситуативный разговор «Мои домашние питомцы»  Цель: развитие коммуникативных навыков.  2. Дидактическая игра «Когда это бывает»»  Цель: совершенствование умений детей называть последовательность частей суток  3.Работа по воспитанию культуры поведения за столом  во время обеда.  3.Дидактическая игра «Сервируем стол».  Цель: развитие культуры поведения за столом..  4. Презентация «Золотая осень»  Цель: Расширять представления об изменениях в природе осенью.  **Прогулка**  1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе.  Цель: совершенствование и обобщение знаний детей о живой природе.  2.Трудовые поручения: собираем опавшие листья.  Цель: развитие у детей трудовых навыком.  3.Подвижная игра «Быстро передай».  Цель: развитие быстроты движений  4.Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке.  Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности, инициативу.  5. Индивидуальная образовательная деятельность по развитию основных движений  **Вечер**  1.Гимнастика пробуждения:массаж живота «Мой животик».  Закаливающие мероприятия: ходьба босиком по массажным коврикам  2.Чтение А.К. Толстой»Осень, обсыпает весь наш бедный сад»  Цель: Прививать интерес к чтению, развивать желание заинтересованно и внимательно слушать.  3.Хороводная игра «Огородный хоровод»  Цель: Развивать интерес к хороводным играм  **Вечерняя прогулка**  1.Наблюдение за продолжительностью дня  Цель:  Игра -ситуация «Как мы можем сберечь природу»  Цель:- воспитывать бережное отношение к окружающей природе; совершенствование знаний о элементарных правилах безопасного поведения в природе.  1.Подвижная игра «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры; | Словесная игра «Дом, в котором я живу»  Цель: развитие связной речи, умение делать описание ориентируясь на собственный опыт.  Д.и по ФЭМП «Какое время года» Цель: развивать память при запоминании названий и последовательности время года | Поместить в центр театрализованной деятельности атрибуты различных животных, пальчиковый театр по сказке «Зимовье зверей», напольный театр по сказке «Репка».  Пополнить С/р игру: «Магазин» муляжами фруктов и овощей.  Поместить в песочницу формочки, грабли, лопатки, ведёрки для конструирования  из песка: по замыслу детей  Поместить в центр сюжетно ролевых игр атрибуты к игре «Больница» | Индивидуальная консультация «Какие игры по развитию речи помогут ребёнку»  Беседы по запросам родителей |
| Четверг 17 сентября | «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие” | 1.Речевое развитие  Рассказ по картине И. Левитана «Золотая осень» стр. 55 Комплексные занятия  Вераксы, Гербова, Комарова  Цель:формирование умения целенаправленно рассматривать картину, составлять подробный рассказ – описание по картины.  2.Художественно-эстетическое развитие(Аппликация)  «Украшение платочка»  Стр38 Комарова  Цель: формирование умения составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину, развитие умения вырезать предметы и их части круглой и овальной формы.  3.Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  (По плану музыкального руководителя) | 1.«Утро радостных встреч»  Беседа «Приметы осени».  Цель:развитие умения обобщать на основе словесно логического мышления  2.Настольно-печатная игра «Временах года»  Цель: совершенствование умений детей находить последовательность месяцев в году и называть времена года по названию месяца.  3.Конструктивно-модельная деятельность по замыслу детей  Цель: Развивать инициативу и самостоятельность.  **Прогулка**  1.Наблюдение за погодой.  Цель: совершенствование умений называть времена года, отмечать их особенности  2.Трудовая деятельность:.  3. П.и. «Послушные листья»  Цель: учить внимательно, слушать команды воспитателя; развивать внимание  **Вечер**  Гимнастика пробуждения**:**массаж живота «Мой животик».  Закаливающие мероприятия: ходьба босиком по массажным коврикам.  Чтение художественной литературы  Познавательно-исследовательская деятельность дидактическая игра «Что из чего делают?»  Сюжетно-ролевая игра «Отправляемся в поход»  Цель: совершенствование умения распределять роли в игровой деятельности, структурировать игровое пространство по своему замыслу.  **Вечерняя прогулка**  1.Наблюдение за изменениями в природе в вечернее время.  Цель: воспитание бережного отношения к природе.  2.П/и: «Вершки - корешки» (знать названия овощей, уметь различать корнеплоды; быстро реагировать на название овоща – приседать, если это корнеплод, поднимать руки вверх, если овощ созревает на верху).  3.Индивидуальная работа по развитию движений:  прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  4.Самостоятельные игры с выносным материалом. | Дидактическая игра «Одень куклу»  Цель: совершенствование навыков самообслуживания, развитие умения одеваться в зависимости от погоды.  Д.и. «Плоды и семена»  Цель: учить узнавать растение по характерным признакам  Подвижная игра «Собери букет из листьев»  Цель: совершенствование знаний названия деревьев и кустарников на участке детского сада. | Поместить в центр книги различные книги про осень  Цель: развитие связной речи.  В центре природы разложить модели деревьев с признаками осени.  Рассматривание осеннего гербария листьев.  Поместить в песочницу формочки, грабли, лопатки, ведёрки для конструирования  из песка: по замыслу детей  Поместить в центр сюжетно ролевых игр атрибуты к игре «Отправляемся в поход» | Рекомендации родителям по домашнему чтению.  Информирование родителей о ходе образовательного процесса. |
| Пятница 18 сентября | «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие” | 1.Познавательно исследовательская продуктивная деятельность (Конструирование)  «Улицы нашего села» стр. 26 Куцакова  Цель: формирование умения создавать объекты с опорой на план, совершенствование конструктивного опыта.  2.Физическое развитие  (По плану инструктора физкультуры) | **Утро**  «Утро радостных встреч»  Ситуативный разговор «О чём вы хотите рассказать?»  Цель: совершенствование умения свободно беседовать со сверстниками.  Игра «Цепочка слов»  Цель: совершенствовать грамматический строй речи.  Работа по формированию КГН.  Беседа «Мое пушистое полотенце».  Чтение художественной литературы  А. Пушкина «Уж небо осенью дышало…»  (отрывок из романа «Евгений Онегин»)  Цель: совершенствовать умение прочитать отрывок из стихотворения по памяти.стихотворения  **Прогулка**  1.Наблюдение за погодой  Цель: развитие умения описывать состояние погоды.  2.Дидактическая игра «**Птичка»**  ***Цель****:*Различать деревья по листьям.  3.Трудовое поручение  «Убрать игрушки с участка детского сада»  Цель: совершенствование умения убирать игрушки на свои места.  4.Спортивная игра «Забрось шишки в корзину»  5.Индивидуальная работа по развитию движений:  прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  6.Самостоятельные игровая деятельность.  **Вечер**  Гимнастика пробуждения:массаж живота «Мой животик».  Закаливающие мероприятия: ходьба босиком по массажным коврикам.  Хоз. Быт труд.Протираем спортивный инвентарь  Цель: Расширять представления о трудовых операциях, учить распределять работу между собой и выполнять ее самостоятельно от начала до конца. Воспитывать культуру трудовой деятельности.  Игра-ситуация «Подарок осени», слушание музыкальной композиции «Осенняя  песня» (из цикла «Времена года» П. Чайковского)  Цель: развитие эстетического вкуса, желания слушать музыку, описывать свои ощущения.  **Вечерняя прогулка**  1.Подвижная игра «Гуси-лебеди»  Цель: развитие быстроты движений.  2.Индивидуальная работа по развитию движений:  3.Самостоятельные игры с выносным материалом. | Дидактическая игра «Одень куклу»  Цель: совершенствование навыков самообслуживания, развитие умения одеваться в зависимости от погоды.  Д.и. «Плоды и семена»  Цель: учить узнавать растение по характерным признакам  Подвижная игра «Собери букет из листьев»  Цель: совершенствование знаний названия деревьев и кустарников на участке детского сада. | Поместить в центр книги различные книги про осень  Цель: развитие связной речи.  .  Разместить  разнообразные художественные и природные материалы: засушенные листья, листы тонированной бумаги для коллажа на тему «Мотивы осени в лесу», условия для рисования листьев по шаблонам, раскраски, трафареты, на осеннюю тематику.  Поместить в песочницу формочки, грабли, лопатки, ведёрки для конструирования  из песка: по замыслу детей  Поместить в центр сюжетно ролевых игр атрибуты к игре «Отправляемся в поход» | Раздать памятки для родителей «Профилактика простудных заболеваний» |