**Планирование воспитательно-образовательной работы в старшей группе**

**МБДОУ детский сад № 8 «Сибирячок» (с 14.09.по 18.09.2020г.)**

**Тема месяца** «Осень»

**Цель:** расширение и обобщение знаний детей об осени как времени года.

**Задачи**:

- способствовать расширению знаний детей об осенних изменениях в природе;

-закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году, частях суток;

-обогащать словарный запас определениями; развивать диалогическую, монологическую речь , учить детей составлять рассказы обосени ;

-- использовать разнообразные формы организации двигательной активности;

- создать условия для развития у детей умственных действий: выделение и сравнение признаков различных предметов и явлений, их свойств;

- развивать самостоятельную творческую деятельность детей;

- способствовать развитию гуманного ответственного отношения к окружающей среде (заботиться о животных, растениях, подкармливать птиц, не ломать ветки деревьев);

Итоговое мероприятия: развлечение «Осень»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Интеграция Образ областей | Совместная деятельность взрослого и детей | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| Организация непосредственно образовательной деятельности | Образовательная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Понедельник 14 сентября | «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»,«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие” | 1. Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)«Предметы, облегчающие труд человека в быту»Цель: формирование представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; закрепление представлений о том, что предметы имеют разное назначение.2.Физическое развитие(по плану инструктора по физической культуре) | **Утро**1.«Утро радостных встреч»Приветствие. Выбор темы на предстающую неделю.(модель трех вопросов: «Что я знаю?», «Что бы я хотел узнать?», «Как я могу это узнать).2.Индивидуальные беседы об окружающем мире «Что ты видел по дороге в детский сад»Цель: создание эмоционального настроения; расширение кругозора детей.3.Беседа с решением проблемных ситуаций (школа дорожных наук)Цель: Развивать внимание, умение находить решение проблемных ситуаций.4.Самостоятельная игровая деятельность в центрах детской активности, работа с материалами информационного поля, общения и деятельность по интересам.Цель: развитие инициативности и самостоятельности **Прогулка**1.Наблюдение за цветами на клумбах»Цель: формирование представлений о причинно- следственных связях, связанных с сезонными изменениями в природе.2.Трудовая деятельность: Сбор семян.Цель закреплять умения аккуратно собирать семена цветов и правильно хранить.3.Подвижная игра «Листопад»4.Самостоятельная игровая деятельность.5.Индивидуальная образовательная деятельность по развитию основных движений (Семен Ш, Герман Ш)**Вечер**1.Гимнастика пробуждения: массаж живота «Мой животик».Закаливающие мероприятия: ходьба босиком по массажным коврикам.2.Чтение И. Белоусова «Осень».Цель: Учить связно, последовательно пересказывать небольшие рассказы.3.Сюжетно-ролевая игра « Овощной магазин»Цель: Развитие умения строить свое поведение придерживаясь роли и выполняя ролевые правила; освоение социальных отношений внутри игровой деятельности.**Вечерняя прогулка**1.Подвижная игра «Угадай, что делали»Цель: развивать у детей выдержку, инициативу, воображение;Самостоятельная деятельность детей.Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности, инициативу. | Инд. Работа по развитию речи «Что мы умеем»Цель: продолжать учить употреблять в речи глаголы настоящего и прошедшего времени.Формирование КГН (культурно-гигиенических навыков).Беседа «Я все умею делать сам».Цель: совершенствование умения умываться, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала. | Поместить в центры творчества пластилин, глину, для изготовления фруктов для игры в магазин Внести в группу альбом «Предметы – помощники»Дидактическая игра «Угадай картину» Цель: помочь детям реализовать их идеи, интересыПоместить в песочницу формочки, грабли, лопатки, ведёрки для конструированияиз песка: по замыслу детейПоместить в центр сюжетно ролевых игр атрибуты к игре в « Овощной магазин». | Индивидуальная консультация «Совместные прогулки с детьми на свежем воздухе»Информирование родителей о ходе образовательного процесса.Подготовка раздаточного и демонстрационного материала по теме. |
| Вторник 15 сентября | «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие” | 1. Речевое развитие Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила».Стр. 35 В. В. ГербоваЦель: формирование умения рассказывать из личного опыта, ориентируясь на план.2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)«Осенние цветы» стр124 Т. С. КомароваЦель: развитие у детей эстетического восприятия, умения замечать и выделять красоту растений, цветов, передавать в рисунке форму и строение растений, относительную величину их частей, расположение.3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)(По плану музыкального руководителя | **Утро**1.«Утро радостных встреч»Беседа «Что в корзинку мы берем»Цель: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу. 2.Игра малой подвижности «Летает -не летает».Цель: развитие внимания, быстроты движений.3.Дидактическая игра «Сложи фигуру» Цель: составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу.**Прогулка**1.Наблюдение за изменениями одежды людей.Цель: развитие любознательности, познавательной активности.2.Подвижная игра: «Сбор урожая».Цель: познакомиться, увидеть, и даже попробовать дары осени во всех ее красках. Научиться сажать и собирать картофель в виде эстафеты, используя картофель, лейки, обруча (лунки для посадки).3. Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке.Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности, инициативу.4. Индивидуальная образовательная деятельность по развитию основных движений .**Вечер**1.Гимнастика пробуждения**:** массаж живота «Мой животик».Закаливающие мероприятия: ходьба босиком по массажным коврикам.2.Чтение художественной из стихотворения А. С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин»);Цель: развитие фонематического слуха, интонационной выразительности речи, памяти3.Познавательно-исследовательская деятельность:дидактическая игра «Предметы-помощники» Цель: совершенствование знаний детей об орудиях труда и способах работы с ними.4.Подвижная игра «Волк во рву»Цель: учить детей перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Развивать ловкость, быстроту движений.**Вечерняя прогулка**1.Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие основных видов движений.2.Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке.Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности, инициативу.3.Индивидуальные консультации для родителей. | Дидактическая игра «Одежда по погоде»Цель: совершенствование навыков самообслуживания, развитие умения одеваться в зависимости от погоды.Подвижная игра «Ловишки»Цель: развитие быстроты движений.Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. | Поместить в центр природы сюжетные картинки из серии «Времена года».Дидактическая игра «Гриб» Цель: помочь детям реализовать их идеи, интересыПоместить в песочницу игровое оборудование: формочки, грабли, лопатки, ведёрки для конструирования из песка: по замыслу детейПоместить в центр дидактических игркарты-схемы «Найди, где спрятано»Поместить в центр экспериментирования лупы, почву, одноразовую посуду, грабли, лопатки. | Консультация для родителей «Одеваем ребенка по сезону» |
| Среда 16 сентября | «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие” | 1.Познавательное развитие(Формирование элементарных математических представлений)«Счёт предметом до 6» стр58 Комплексные занятия Вераксы, Гербова, КомароваЦель: развитие умения считать предметы, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)«Машины нашего села» стр22 КомароваЦель: формирование умения изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины.3.Физическое развитие(По плану инструктора физкультуры) | **Утро**1.«Утро радостных встреч»Ситуативный разговор «Мои домашние питомцы»Цель: развитие коммуникативных навыков. 2. Дидактическая игра «Когда это бывает»»Цель: совершенствование умений детей называть последовательность частей суток3.Работа по воспитанию культуры поведения за столомво время обеда. 3.Дидактическая игра «Сервируем стол».Цель: развитие культуры поведения за столом..4. Презентация «Золотая осень»Цель: Расширять представления об изменениях в природе осенью.**Прогулка**1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе.Цель: совершенствование и обобщение знаний детей о живой природе.2.Трудовые поручения: собираем опавшие листья.Цель: развитие у детей трудовых навыком.3.Подвижная игра «Быстро передай».Цель: развитие быстроты движений4.Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке.Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности, инициативу.5. Индивидуальная образовательная деятельность по развитию основных движений **Вечер**1.Гимнастика пробуждения:массаж живота «Мой животик».Закаливающие мероприятия: ходьба босиком по массажным коврикам 2.Чтение А.К. Толстой»Осень, обсыпает весь наш бедный сад»Цель: Прививать интерес к чтению, развивать желание заинтересованно и внимательно слушать.3.Хороводная игра «Огородный хоровод»Цель: Развивать интерес к хороводным играм**Вечерняя прогулка**1.Наблюдение за продолжительностью дняЦель:Игра -ситуация «Как мы можем сберечь природу»Цель:- воспитывать бережное отношение к окружающей природе; совершенствование знаний о элементарных правилах безопасного поведения в природе.1.Подвижная игра «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры; | Словесная игра «Дом, в котором я живу»Цель: развитие связной речи, умение делать описание ориентируясь на собственный опыт.Д.и по ФЭМП «Какое время года» Цель: развивать память при запоминании названий и последовательности время года | Поместить в центр театрализованной деятельности атрибуты различных животных, пальчиковый театр по сказке «Зимовье зверей», напольный театр по сказке «Репка».Пополнить С/р игру: «Магазин» муляжами фруктов и овощей.Поместить в песочницу формочки, грабли, лопатки, ведёрки для конструирования из песка: по замыслу детейПоместить в центр сюжетно ролевых игр атрибуты к игре «Больница» | Индивидуальная консультация «Какие игры по развитию речи помогут ребёнку» Беседы по запросам родителей |
| Четверг 17 сентября | «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие” | 1.Речевое развитиеРассказ по картине И. Левитана «Золотая осень» стр. 55 Комплексные занятияВераксы, Гербова, КомароваЦель:формирование умения целенаправленно рассматривать картину, составлять подробный рассказ – описание по картины.2.Художественно-эстетическое развитие(Аппликация)«Украшение платочка»Стр38 КомароваЦель: формирование умения составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину, развитие умения вырезать предметы и их части круглой и овальной формы.3.Художественно-эстетическое развитие (Музыка)(По плану музыкального руководителя) | 1.«Утро радостных встреч»Беседа «Приметы осени».Цель:развитие умения обобщать на основе словесно логического мышления2.Настольно-печатная игра «Временах года»Цель: совершенствование умений детей находить последовательность месяцев в году и называть времена года по названию месяца.3.Конструктивно-модельная деятельность по замыслу детейЦель: Развивать инициативу и самостоятельность.**Прогулка**1.Наблюдение за погодой.Цель: совершенствование умений называть времена года, отмечать их особенности2.Трудовая деятельность:. 3. П.и. «Послушные листья» Цель: учить внимательно, слушать команды воспитателя; развивать внимание**Вечер**Гимнастика пробуждения**:**массаж живота «Мой животик».Закаливающие мероприятия: ходьба босиком по массажным коврикам.Чтение художественной литературыПознавательно-исследовательская деятельность дидактическая игра «Что из чего делают?»Сюжетно-ролевая игра «Отправляемся в поход»Цель: совершенствование умения распределять роли в игровой деятельности, структурировать игровое пространство по своему замыслу.**Вечерняя прогулка**1.Наблюдение за изменениями в природе в вечернее время.Цель: воспитание бережного отношения к природе.2.П/и: «Вершки - корешки» (знать названия овощей, уметь различать корнеплоды; быстро реагировать на название овоща – приседать, если это корнеплод, поднимать руки вверх, если овощ созревает на верху).3.Индивидуальная работа по развитию движений: прыжки на двух ногах с продвижением вперед.4.Самостоятельные игры с выносным материалом. | Дидактическая игра «Одень куклу»Цель: совершенствование навыков самообслуживания, развитие умения одеваться в зависимости от погоды.Д.и. «Плоды и семена»Цель: учить узнавать растение по характерным признакамПодвижная игра «Собери букет из листьев»Цель: совершенствование знаний названия деревьев и кустарников на участке детского сада. | Поместить в центр книги различные книги про осеньЦель: развитие связной речи.В центре природы разложить модели деревьев с признаками осени.Рассматривание осеннего гербария листьев.Поместить в песочницу формочки, грабли, лопатки, ведёрки для конструирования из песка: по замыслу детейПоместить в центр сюжетно ролевых игр атрибуты к игре «Отправляемся в поход» | Рекомендации родителям по домашнему чтению.Информирование родителей о ходе образовательного процесса. |
| Пятница 18 сентября | «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие” | 1.Познавательно исследовательская продуктивная деятельность (Конструирование)«Улицы нашего села» стр. 26 КуцаковаЦель: формирование умения создавать объекты с опорой на план, совершенствование конструктивного опыта.2.Физическое развитие(По плану инструктора физкультуры) | **Утро**«Утро радостных встреч»Ситуативный разговор «О чём вы хотите рассказать?»Цель: совершенствование умения свободно беседовать со сверстниками.Игра «Цепочка слов»Цель: совершенствовать грамматический строй речи.Работа по формированию КГН.Беседа «Мое пушистое полотенце».Чтение художественной литературыА. Пушкина «Уж небо осенью дышало…» (отрывок из романа «Евгений Онегин») Цель: совершенствовать умение прочитать отрывок из стихотворения по памяти.стихотворения **Прогулка**1.Наблюдение за погодойЦель: развитие умения описывать состояние погоды.2.Дидактическая игра «**Птичка»*****Цель****:*Различать деревья по листьям.3.Трудовое поручение«Убрать игрушки с участка детского сада»Цель: совершенствование умения убирать игрушки на свои места.4.Спортивная игра «Забрось шишки в корзину»5.Индивидуальная работа по развитию движений: прыжки на двух ногах с продвижением вперед.6.Самостоятельные игровая деятельность.**Вечер**Гимнастика пробуждения:массаж живота «Мой животик».Закаливающие мероприятия: ходьба босиком по массажным коврикам.Хоз. Быт труд.Протираем спортивный инвентарьЦель: Расширять представления о трудовых операциях, учить распределять работу между собой и выполнять ее самостоятельно от начала до конца. Воспитывать культуру трудовой деятельности.Игра-ситуация «Подарок осени», слушание музыкальной композиции «Осенняяпесня» (из цикла «Времена года» П. Чайковского)Цель: развитие эстетического вкуса, желания слушать музыку, описывать свои ощущения.**Вечерняя прогулка**1.Подвижная игра «Гуси-лебеди»Цель: развитие быстроты движений.2.Индивидуальная работа по развитию движений: 3.Самостоятельные игры с выносным материалом. | Дидактическая игра «Одень куклу»Цель: совершенствование навыков самообслуживания, развитие умения одеваться в зависимости от погоды.Д.и. «Плоды и семена»Цель: учить узнавать растение по характерным признакамПодвижная игра «Собери букет из листьев»Цель: совершенствование знаний названия деревьев и кустарников на участке детского сада. | Поместить в центр книги различные книги про осеньЦель: развитие связной речи..Разместить разнообразные художественные и природные материалы: засушенные листья, листы тонированной бумаги для коллажа на тему «Мотивы осени в лесу», условия для рисования листьев по шаблонам, раскраски, трафареты, на осеннюю тематику.Поместить в песочницу формочки, грабли, лопатки, ведёрки для конструирования из песка: по замыслу детейПоместить в центр сюжетно ролевых игр атрибуты к игре «Отправляемся в поход» | Раздать памятки для родителей «Профилактика простудных заболеваний» |