**Планирование воспитательно-образовательной работы в старшей группе**

**МБДОУ детский сад № 8 «Сибирячок» (с 16.09.по 20.09.2019г.)**

**Тема месяца** «Осень»

**Цель:** расширение и обобщение знаний детей об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.

**Задачи**:

- закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году, частях суток;

- расширять знания детей об осенних изменениях в природе;

- воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Интеграция  Образ областей | Совместная деятельность взрослого и детей | | | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| Организация непосредственно образовательной деятельности | Образовательная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Понедельник 16 сентября | «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие” | 1. Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)  «Предметы, облегчающие труд человека в быту»  Цель: формирование представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; закрепление представлений о том, что предметы имеют разное назначение.  2.Физическое развитие  (по плану инструктора по физической культуре) | **Утро**  «Утро радостных встреч»  Индивидуальные беседыоб окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.  Цель: расширение кругозора детей.  Утренняя гимнастика.  ОРУ без предметов для всех групп мышц  Словесная игра «Это я, это все мои друзья!»  Цель: развитие коммуникативных навыков  Чтение художественной литературы «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы  Цель: развитие умения внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы.  Формирование КГН (культурно-гигиенических навыков)  Беседа «Умываться я умею».  Цель: совершенствование умения умываться.  **Прогулка**  Наблюдение за цветами на клумбах»  Цель: формирование представлений о причинно- следственных связях, связанных с сезонными изменениями в природе.  Подвижная игра «Совушка».  Цель: развитие умения выполнять игровые правила.  Трудовые поручения: собираем опавшие листья.  Цель: развитие трудовых навыком.  **Вечер**  Гимнастика пробуждения:массаж живота «Мой животик».  Закаливающие мероприятия: ходьба босиком по массажным коврикам.  Сюжетно-ролевая игра «Магазин»  Цель: Развитие умения строить свое поведение придерживаясь роли и выполняя ролевые правила; освоение социальных отношений внутри игровой деятельности.  **Вечерняя прогулка**  Подвижная игра «Прятки»  Цель: совершенствование умений выполнять игровые правила. | Дидактическая игра «Собери бусы»  Цель: развитие логического мышления.  Словесная игра «Найди по описанию»  Цель: совершенствование умения ориентироваться на основные признаки предмета. | Поместить в центр творчества пластилин, глину, цветное солёное тесто для лепки «Фрукты для игры в магазин».  Поместить в центр подвижных игр мячи для игры «Горячая картошка»  Поместить в песочницу формочки, грабли, лопатки, ведёрки для конструирования  из песка: по замыслу детей  Поместить в центр сюжетно ролевых игр атрибуты к игре в «Магазин». | Индивидуальная консультация «Совместные прогулки с детьми на свежем воздухе» |
| Вторник 17 сентября | «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие” | 1. Речевое развитие Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила».  Стр. 35 В. В. Гербова  Цель: формирование умения рассказывать из личного опыта, ориентируясь на план.  2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)  «Осенние цветы» стр124  Т. С. Комарова  Цель: развитие у детей эстетического восприятия, умения замечать и выделять красоту растений, цветов, передавать в рисунке форму и строение растений, относительную величину их частей, расположение.  3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  (По плану музыкального руководителя | **Утро**  «Утро радостных встреч»  Беседа «Для чего нужны овощи и фрукты».  Цель: развитие связной речи.  Утренняя гимнастика.  ОРУ без предметов для всех групп мышц  Игра малой подвижности «Летает -  не летает».  Цель: развитие внимания, быстроты движений.  Дидактическая игра «Составим узор» (из геометрических фигур)  Цель: развитие образного мышления.  Чтение художественной литературы отрывок из стихотворения А. С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин»);  Цель: развитие фонематического слуха, интонационной выразительности речи, памяти  **Прогулка**  Наблюдение за изменениями одежды людей.  Цель: развитие любознательности, познавательной активности.  Подвижная игра «Ловишки»  Цель: развитие быстроты движений.  **Вечер**  Гимнастика пробуждения**:** массаж живота «Мой животик».  Закаливающие мероприятия: ходьба босиком по массажным коврикам  Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.  Познавательно-исследовательская деятельность: дидактическая игра «Предметы-помощники»  Цель: совершенствование знаний детей об орудиях труда и способах работы с ними.  Подвижная игра «Рыбаки и рыбки».  Цель: совершенствование умения перепрыгивать через препятствие.  **Вечерняя прогулка**  Подвижная игра «Хитрая лиса»  Цель: развитие основных видов движений. | Дидактическая игра «Одежда по погоде»  Цель: совершенствование навыков самообслуживания, развитие умения одеваться в зависимости от погоды.  Подвижная игра «Классики»  Цель: развитие умения прыгать на двух и на одной ноге с продвижением вперед. | Поместить в центр природы сюжетные картинки из серии «Времена года».  Поместить в песочницу формочки, грабли, лопатки, ведёрки для конструирования  из песка: по замыслу детей  Поместить в центр дидактических игр  карты-схемы «Найди, где спрятано»  Поместить в центр экспериментирования лупы, почву, одноразовую посуду, грабли, лопатки. | Беседа «Какие успехи были у детей в течении дня» |
| Среда 18 сентября | «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие” | 1.Познавательное развитие  (Формирование элементарных математических представлений)  «Счёт предметом до 6» стр58 Комплексные занятия Вераксы, Гербова, Комарова  Цель: развитие умения считать предметы, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.  2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  «Машины нашего села» стр22 Комарова  Цель: формирование умения изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины.  3.Физическое развитие  (По плану инструктора физкультуры) | **Утро**  «Утро радостных встреч»  Ситуативный разговор «Наши домашние животные»  Цель: развитие коммуникативных навыков.  Игра с пазлами «Осень и весна»  Цель: развитие образного мышления.  Утренняя гимнастика.  ОРУ без предметов для всех групп мышц  Дидактическая игра «Части суток»  Цель: совершенствование знаний детей о названии и последовательности частей суток.  Работа по воспитанию культуры поведения за столом  во время обеда.  Дидактическая игра «Сервируем стол».  Цель: развитие культуры поведения за столом.  Чтение художественной литературы В. Драгунский. «Друг детства»  Цель: совершенствование умения внимательно слушать рассказ и отвечать на вопросы, делать элементарные выводы, анализировать поступки героев рассказа.  **Прогулка**  Наблюдение за сезонными изменениями в природе.  Цель: совершенствование и обобщение знаний детей о живой природе.  Трудовые поручение: приготовить клумбу к зиме.  Цель: развитие трудовых навыков по работе в саду.  Подвижная игра «Быстро передай».  Цель: развитие быстроты движений  **Вечер**  Гимнастика пробуждения:массаж живота «Мой животик».  Закаливающие мероприятия: ходьба босиком по массажным коврикам  Сюжетно ролевая игра «Больница»  Цель: совершенствование умения самостоятельно организовывать игровое пространство, брать на себя роль, выполнять ролевые правила, развивать сюжет взаимодействуя с другими детьми.  **Вечерняя прогулка**  Подвижная игра «Краски в коробку»  Цель: развитие быстроты движений. | Словесная игра «Дом, в котором я живу»  Цель: развитие связной речи, умение делать описание ориентируясь на собственный опыт.  Дидактическая игра «Найди, что лишнее»  Цель: развитие логического мышления, внимания, речи. | Поместить в центр театрализованной деятельности атрибуты различных животных, пальчиковый театр по сказке «Зимовье зверей», напольный театр по сказке «Репка».  Поместить в песочницу формочки, грабли, лопатки, ведёрки для конструирования  из песка: по замыслу детей  Поместить в центр сюжетно ролевых игр атрибуты к игре «Больница» | Индивидуальная консультация «Какие игры по развитию речи помогут ребёнку» |
| Четверг 19 сентября | «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие” | 1.Речевое развитие  Рассказ по картине И. Левитана «Золотая осень» стр. 55 Комплексные занятия  Вераксы, Гербова, Комарова  Цель: формирование умения целенаправленно рассматривать картину, составлять подробный рассказ – описание по картины.  2.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)  «Украшение платочка»  Стр38 Комарова  Цель: формирование умения составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину, развитие умения вырезать предметы и их части круглой и овальной формы.  3.Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  (По плану музыкального руководителя) | **Утро**  «Утро радостных встреч»  Беседа «Приметы осени».  Цель:развитие умения обобщать на основе словесно логического мышления  Утренняя гимнастика.  ОРУ без предметов для всех групп мышц  Настольно-печатная игра «Временах года»  Цель: совершенствование умений детей находить последовательность месяцев в году и называть времена года по названию месяца.  Воспитание культуры поведения во время полдника: рассматривание картинок на тему «Полдник в детском саду»  Проговаривание, повторение потешки(скороговорки, стихотворения, чистоговорки).  Цель: развитие звуковой стороны речи.  **Прогулка**  Наблюдение за погодой.  Цель: совершенствование умений называть времена года, отмечать их особенности.  Игровые упражнения «Ловкие ребята», «Догони свою пару».  **Вечер**  Гимнастика пробуждения**:**массаж живота «Мой животик».  Закаливающие мероприятия: ходьба босиком по массажным коврикам.  Познавательно-исследовательскаядеятельность дидактическая игра «Что из чего делают?»  Сюжетно-ролевая игра «Отправляемся в поход»  Цель: совершенствование умения распределять роли в игровой деятельности, структурировать игровое пространство по своему замыслу.  **Вечерняя прогулка**  Наблюдение за изменениями в природе в вечернее время.  Цель: воспитание бережного отношения к природе.  Подвижная игра «Догонялки»  Цель: развитие быстроты движений. | Составление рассказа по серии картин «Двенадцать месяцев»  Цель развитие грамматического строя речи, логического мышления.  Элементы спортивной игры «Футбол»  Цель: развитие основных видов движений  Подвижная игра «Собери букет из листьев»  Цель: совершенствование знаний названия деревьев и кустарников на участке детского сада. | Поместить в центр книги различные книги про осень  Цель: развитие связной речи.  Поместить в песочницу формочки, грабли, лопатки, ведёрки для конструирования  из песка: по замыслу детей  Поместить в центр сюжетно ролевых игр атрибуты к игре «Отправляемся в поход» | Попросить родителей сходить с детьми в детскую библиотеку и найти информацию об А. С. Пушкине, принести в группу его стихи, рассказы, сказки. |
| Пятница 20 сентября | «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие” | 1.Познавательно исследовательская продуктивная деятельность (Конструирование)  «Улицы нашего села» стр. 26 Куцакова  Цель: формирование умения создавать объекты с опорой на план, совершенствование конструктивного опыта.  2.Физическое развитие  (По плану инструктора физкультуры) | **Утро**  «Утро радостных встреч»  Ситуативный разговор «О чём вы хотите рассказать?»  Цель: совершенствование умения свободно беседовать со сверстниками.  Утренняя гимнастика.  ОРУ без предметов для всех групп мышц  Рассказ воспитателя о А. С. Пушкине.  Игра «Цепочка слов»  Цель: совершенствовать грамматический строй речи.  Работа по формированию КГН.  Беседа «Мое пушистое полотенце».  Чтение художественной литературы  А. Пушкина «Уж небо осенью дышало…»  (отрывок из романа «Евгений Онегин»)  Цель: совершенствовать умение прочитать отрывок из стихотворения по памяти. стихотворения  **Прогулка**  Наблюдение за погодой  Цель: развитие умения описывать состояние погоды.  Трудовое поручение  «Убрать игрушки с участка детского сада»  Цель: совершенствование умения убирать игрушки на свои места.  Спортивная игра «Забрось шишки в корзину»  **Вечер**  Гимнастика пробуждения:массаж живота «Мой животик».  Закаливающие мероприятия: ходьба босиком по массажным коврикам.  Элементарная трудовая деятельность: ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр.  Дидактическая игра «Правильно пойдешь, секрет найдешь».  Цель: развитие умения анализировать условия, работать со схемой.  Игра-ситуация «Подарок осени», слушание музыкальной композиции «Осенняя  песня» (из цикла «Времена года» П. Чайковского)  Цель: развитие эстетического вкуса, желания слушать музыку, описывать свои ощущения.  **Вечерняя прогулка**  Подвижная игра «Гуси-лебеди»  Цель: развитие быстроты движений.  Беседа «Правила поведения в природе»  Цель: совершенствование знаний о элементарных правилах безопасного поведения в природе. | Дидактическая игра «Сколько всего?»  Цель: совершенствование счёта в пределах 10  Подвижная игра «Резиночка»  Цель: развитие основных движений: прыжки на двух ногах и на одной через препятствие.  Дидактическая игра «Части суток»  Цель: совершенствование умений детей называть последовательность частей суток  Словесная игра «Назови и опиши птиц которые прилетели на участок детского сада»  Цель: развитие связной речи. | Создать совместно с детьми и родителями в центре книги выставку «Всё о творчестве А. С. Пушкина»  Поместить в песочницу формочки, грабли, лопатки, ведёрки для конструирования  из песка: по замыслу детей  Поместить в центр книг коробки из-под настольно-печатных игр, книги, нуждающиеся в помощи, клей, ножницы, бумагу.  На стену творчества разместить совместно с детьми выставку детских работ по теме «Осень золотая в гости к нам пришла» | Раздать памятки для родителей «Профилактика простудных заболеваний» |