**Планирование воспитательно-образовательной работы в старшей группе**

**МБДОУ детский сад № 8 «Сибирячок» (с 16.09.по 20.09.2019г.)**

**Тема месяца** «Осень»

**Цель:** расширение и обобщение знаний детей об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.

**Задачи**:

- закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году, частях суток;

- расширять знания детей об осенних изменениях в природе;

- воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Интеграция Образ областей | Совместная деятельность взрослого и детей | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| Организация непосредственно образовательной деятельности | Образовательная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Понедельник 16 сентября | «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие” | 1. Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)«Предметы, облегчающие труд человека в быту»Цель: формирование представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; закрепление представлений о том, что предметы имеют разное назначение.2.Физическое развитие(по плану инструктора по физической культуре) | **Утро**«Утро радостных встреч»Индивидуальные беседыоб окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Цель: расширение кругозора детей.Утренняя гимнастика.ОРУ без предметов для всех групп мышцСловесная игра «Это я, это все мои друзья!»Цель: развитие коммуникативных навыковЧтение художественной литературы «Лиса и кувшин», обр. О. КапицыЦель: развитие умения внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы.Формирование КГН (культурно-гигиенических навыков)Беседа «Умываться я умею».Цель: совершенствование умения умываться.**Прогулка**Наблюдение за цветами на клумбах»Цель: формирование представлений о причинно- следственных связях, связанных с сезонными изменениями в природе.Подвижная игра «Совушка».Цель: развитие умения выполнять игровые правила.Трудовые поручения: собираем опавшие листья.Цель: развитие трудовых навыком.**Вечер**Гимнастика пробуждения:массаж живота «Мой животик».Закаливающие мероприятия: ходьба босиком по массажным коврикам.Сюжетно-ролевая игра «Магазин»Цель: Развитие умения строить свое поведение придерживаясь роли и выполняя ролевые правила; освоение социальных отношений внутри игровой деятельности.**Вечерняя прогулка**Подвижная игра «Прятки»Цель: совершенствование умений выполнять игровые правила. | Дидактическая игра «Собери бусы»Цель: развитие логического мышления.Словесная игра «Найди по описанию»Цель: совершенствование умения ориентироваться на основные признаки предмета. | Поместить в центр творчества пластилин, глину, цветное солёное тесто для лепки «Фрукты для игры в магазин». Поместить в центр подвижных игр мячи для игры «Горячая картошка» Поместить в песочницу формочки, грабли, лопатки, ведёрки для конструирования из песка: по замыслу детейПоместить в центр сюжетно ролевых игр атрибуты к игре в «Магазин». | Индивидуальная консультация «Совместные прогулки с детьми на свежем воздухе» |
| Вторник 17 сентября | «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие” | 1. Речевое развитие Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила».Стр. 35 В. В. ГербоваЦель: формирование умения рассказывать из личного опыта, ориентируясь на план.2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)«Осенние цветы» стр124 Т. С. КомароваЦель: развитие у детей эстетического восприятия, умения замечать и выделять красоту растений, цветов, передавать в рисунке форму и строение растений, относительную величину их частей, расположение.3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)(По плану музыкального руководителя | **Утро**«Утро радостных встреч»Беседа «Для чего нужны овощи и фрукты».Цель: развитие связной речи.Утренняя гимнастика.ОРУ без предметов для всех групп мышцИгра малой подвижности «Летает -не летает».Цель: развитие внимания, быстроты движений.Дидактическая игра «Составим узор» (из геометрических фигур)Цель: развитие образного мышления.Чтение художественной литературы отрывок из стихотворения А. С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин»);Цель: развитие фонематического слуха, интонационной выразительности речи, памяти**Прогулка**Наблюдение за изменениями одежды людей.Цель: развитие любознательности, познавательной активности.Подвижная игра «Ловишки»Цель: развитие быстроты движений.**Вечер**Гимнастика пробуждения**:** массаж живота «Мой животик».Закаливающие мероприятия: ходьба босиком по массажным коврикамВоспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.Познавательно-исследовательская деятельность: дидактическая игра «Предметы-помощники» Цель: совершенствование знаний детей об орудиях труда и способах работы с ними.Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: совершенствование умения перепрыгивать через препятствие.**Вечерняя прогулка**Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие основных видов движений. | Дидактическая игра «Одежда по погоде»Цель: совершенствование навыков самообслуживания, развитие умения одеваться в зависимости от погоды.Подвижная игра «Классики»Цель: развитие умения прыгать на двух и на одной ноге с продвижением вперед. | Поместить в центр природы сюжетные картинки из серии «Времена года».Поместить в песочницу формочки, грабли, лопатки, ведёрки для конструирования из песка: по замыслу детейПоместить в центр дидактических игркарты-схемы «Найди, где спрятано»Поместить в центр экспериментирования лупы, почву, одноразовую посуду, грабли, лопатки. | Беседа «Какие успехи были у детей в течении дня» |
| Среда 18 сентября | «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие” | 1.Познавательное развитие(Формирование элементарных математических представлений)«Счёт предметом до 6» стр58 Комплексные занятия Вераксы, Гербова, КомароваЦель: развитие умения считать предметы, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)«Машины нашего села» стр22 КомароваЦель: формирование умения изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины.3.Физическое развитие(По плану инструктора физкультуры) | **Утро**«Утро радостных встреч»Ситуативный разговор «Наши домашние животные»Цель: развитие коммуникативных навыков.Игра с пазлами «Осень и весна» Цель: развитие образного мышления.Утренняя гимнастика.ОРУ без предметов для всех групп мышцДидактическая игра «Части суток»Цель: совершенствование знаний детей о названии и последовательности частей суток.Работа по воспитанию культуры поведения за столомво время обеда. Дидактическая игра «Сервируем стол».Цель: развитие культуры поведения за столом.Чтение художественной литературы В. Драгунский. «Друг детства»Цель: совершенствование умения внимательно слушать рассказ и отвечать на вопросы, делать элементарные выводы, анализировать поступки героев рассказа.**Прогулка**Наблюдение за сезонными изменениями в природе.Цель: совершенствование и обобщение знаний детей о живой природе.Трудовые поручение: приготовить клумбу к зиме.Цель: развитие трудовых навыков по работе в саду.Подвижная игра «Быстро передай».Цель: развитие быстроты движений**Вечер**Гимнастика пробуждения:массаж живота «Мой животик».Закаливающие мероприятия: ходьба босиком по массажным коврикамСюжетно ролевая игра «Больница»Цель: совершенствование умения самостоятельно организовывать игровое пространство, брать на себя роль, выполнять ролевые правила, развивать сюжет взаимодействуя с другими детьми.**Вечерняя прогулка**Подвижная игра «Краски в коробку»Цель: развитие быстроты движений. | Словесная игра «Дом, в котором я живу»Цель: развитие связной речи, умение делать описание ориентируясь на собственный опыт.Дидактическая игра «Найди, что лишнее»Цель: развитие логического мышления, внимания, речи. | Поместить в центр театрализованной деятельности атрибуты различных животных, пальчиковый театр по сказке «Зимовье зверей», напольный театр по сказке «Репка».Поместить в песочницу формочки, грабли, лопатки, ведёрки для конструирования из песка: по замыслу детейПоместить в центр сюжетно ролевых игр атрибуты к игре «Больница» | Индивидуальная консультация «Какие игры по развитию речи помогут ребёнку»  |
| Четверг 19 сентября | «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие” | 1.Речевое развитиеРассказ по картине И. Левитана «Золотая осень» стр. 55 Комплексные занятияВераксы, Гербова, КомароваЦель: формирование умения целенаправленно рассматривать картину, составлять подробный рассказ – описание по картины.2.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) «Украшение платочка»Стр38 КомароваЦель: формирование умения составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину, развитие умения вырезать предметы и их части круглой и овальной формы.3.Художественно-эстетическое развитие (Музыка)(По плану музыкального руководителя) | **Утро**«Утро радостных встреч»Беседа «Приметы осени».Цель:развитие умения обобщать на основе словесно логического мышления Утренняя гимнастика.ОРУ без предметов для всех групп мышцНастольно-печатная игра «Временах года»Цель: совершенствование умений детей находить последовательность месяцев в году и называть времена года по названию месяца.Воспитание культуры поведения во время полдника: рассматривание картинок на тему «Полдник в детском саду»Проговаривание, повторение потешки(скороговорки, стихотворения, чистоговорки).Цель: развитие звуковой стороны речи.**Прогулка**Наблюдение за погодой.Цель: совершенствование умений называть времена года, отмечать их особенности.Игровые упражнения «Ловкие ребята», «Догони свою пару».**Вечер**Гимнастика пробуждения**:**массаж живота «Мой животик».Закаливающие мероприятия: ходьба босиком по массажным коврикам.Познавательно-исследовательскаядеятельность дидактическая игра «Что из чего делают?» Сюжетно-ролевая игра «Отправляемся в поход»Цель: совершенствование умения распределять роли в игровой деятельности, структурировать игровое пространство по своему замыслу.**Вечерняя прогулка**Наблюдение за изменениями в природе в вечернее время.Цель: воспитание бережного отношения к природе.Подвижная игра «Догонялки»Цель: развитие быстроты движений. | Составление рассказа по серии картин «Двенадцать месяцев»Цель развитие грамматического строя речи, логического мышления.Элементы спортивной игры «Футбол»Цель: развитие основных видов движенийПодвижная игра «Собери букет из листьев»Цель: совершенствование знаний названия деревьев и кустарников на участке детского сада. | Поместить в центр книги различные книги про осень Цель: развитие связной речи.Поместить в песочницу формочки, грабли, лопатки, ведёрки для конструирования из песка: по замыслу детейПоместить в центр сюжетно ролевых игр атрибуты к игре «Отправляемся в поход» | Попросить родителей сходить с детьми в детскую библиотеку и найти информацию об А. С. Пушкине, принести в группу его стихи, рассказы, сказки. |
| Пятница 20 сентября | «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие” | 1.Познавательно исследовательская продуктивная деятельность (Конструирование)«Улицы нашего села» стр. 26 КуцаковаЦель: формирование умения создавать объекты с опорой на план, совершенствование конструктивного опыта.2.Физическое развитие(По плану инструктора физкультуры) | **Утро**«Утро радостных встреч»Ситуативный разговор «О чём вы хотите рассказать?»Цель: совершенствование умения свободно беседовать со сверстниками.Утренняя гимнастика.ОРУ без предметов для всех групп мышцРассказ воспитателя о А. С. Пушкине.Игра «Цепочка слов»Цель: совершенствовать грамматический строй речи.Работа по формированию КГН. Беседа «Мое пушистое полотенце».Чтение художественной литературыА. Пушкина «Уж небо осенью дышало…» (отрывок из романа «Евгений Онегин») Цель: совершенствовать умение прочитать отрывок из стихотворения по памяти. стихотворения **Прогулка**Наблюдение за погодойЦель: развитие умения описывать состояние погоды.Трудовое поручение«Убрать игрушки с участка детского сада»Цель: совершенствование умения убирать игрушки на свои места.Спортивная игра «Забрось шишки в корзину»**Вечер**Гимнастика пробуждения:массаж живота «Мой животик».Закаливающие мероприятия: ходьба босиком по массажным коврикам.Элементарная трудовая деятельность: ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр. Дидактическая игра «Правильно пойдешь, секрет найдешь».Цель: развитие умения анализировать условия, работать со схемой.Игра-ситуация «Подарок осени», слушание музыкальной композиции «Осенняяпесня» (из цикла «Времена года» П. Чайковского)Цель: развитие эстетического вкуса, желания слушать музыку, описывать свои ощущения.**Вечерняя прогулка**Подвижная игра «Гуси-лебеди»Цель: развитие быстроты движений.Беседа «Правила поведения в природе»Цель: совершенствование знаний о элементарных правилах безопасного поведения в природе. | Дидактическая игра «Сколько всего?»Цель: совершенствование счёта в пределах 10Подвижная игра «Резиночка» Цель: развитие основных движений: прыжки на двух ногах и на одной через препятствие.Дидактическая игра «Части суток»Цель: совершенствование умений детей называть последовательность частей сутокСловесная игра «Назови и опиши птиц которые прилетели на участок детского сада»Цель: развитие связной речи. | Создать совместно с детьми и родителями в центре книги выставку «Всё о творчестве А. С. Пушкина»Поместить в песочницу формочки, грабли, лопатки, ведёрки для конструирования из песка: по замыслу детейПоместить в центр книг коробки из-под настольно-печатных игр, книги, нуждающиеся в помощи, клей, ножницы, бумагу.На стену творчества разместить совместно с детьми выставку детских работ по теме «Осень золотая в гости к нам пришла» | Раздать памятки для родителей «Профилактика простудных заболеваний» |